



## מיצוי הכנסות ממשרד החינוך

### כללי

1. משרד החינוך והתربות (להלן: "משרד החינוך") מתקצב את הרשויות המקומיות בנושאים שונים בתחום החינוך. שיטת התקצוב מפורטת בחוברות משרד החינוך - קריטריונים לתקצוב גני ילדים ובתי ספר יסודיים, תקצוב חטיבת הביניים ותקצוב החטיבה העליונה. חוברות אלה מתפרסמות מדי שנה.
2. בחוברות אלה מפורטת שיטת התקצוב בכל שלב במערכת החינוך: גני ילדים, חינוך יסודי, חטיבת ביניים, חטיבה עליונה, חינוך מיוחד, שירות פסיכולוגי ועוד.
3. ההתחשבות שמבצע משרד החינוך עם רשויות/מועצות מופיעה במערכת המחשוב של משרד החינוך, מידע על תשלומים לרשויות, הקרויה מית"ר (להלן - "מית"ר"). המערכת הינה אינטרנטית וניתנת לגישה ללא צורך בהזדהות.
4. מדי חודש (בדרך כלל לאחר יום/יומיים מתום החודש) ניתן לצפות במערכת מית"ר בסכומים אשר הועברו ממשרד החינוך לעירייה בגין החודש שהסתיים. בנוסף ניתן, דרך המערכת, להוריד קבצים אשר מפרטים את סוגי הנושאים, בגינם התקבלו כספים באותו חודש ממשרד החינוך, כאשר בכל נושא מופיע תת פירוט (כגון - מספר היחידות בגינן התקבלו הסכומים, תיאור היחידות הללו, תעריף וכדומה).
5. באתר אינטרנט ומידע חינוכי (להלן: "או"ח") של משרד החינוך ניתן להיעזר במערכות עזר אינטרנטיות נוספות, אשר מאפשרות לאתר נתונים אשר מהווים בסיס להתחשבות משרד החינוך עם הרשות.
6. להלן מספר מערכות עיקריות בשימוש משרד החינוך:
  - א. תקן-נט (שעות חטיבת הביניים) - מערכת תקן נט מציגה את שעות התקן שאושרו לחטיבות הביניים לפי נושאי לימוד.
  - ב. דוחות גנים לרשויות ובעלויות - דוחות אשר מציגים את מספר הגנים בגינם העירייה זכאית לתקצוב, תוך פירוט מיקומם, מספר תלמידי הגן (לפי גילאים) ועוד.
  - ג. דוחות ממערכת אוטומציה - מערכת לרישום תלמידי הגן.
  - ד. מערכת איתור מוסדות חינוך - מערכת אשר בעזרתה ניתן לאתר מוסד חינוכי וללמוד על אופיו (כגון - סוג חינוך, סוג פיקוח וכדומה).
  - ה. מדב"ס (מערכת דיווח בית ספרית) - בעזרת מערכת המדב"ס מדווח בית הספר העל יסודי על המורים העובדים בו, לפי שמות המורים ושעות ההוראה.
  - ו. מנב"ס (מערכת ניהול בית ספר) - בעזרת מערכת המנב"ס מדווח בית הספר על תלמידיו, לפי שם, כיתה ובית ספר על יסודי. הדיווח כולל שם מגמה. בנושאים בהם משרד החינוך



- מתקצב את העירייה לפי מספרי תלמידים, משרד החינוך מסתמך על הנתונים במערכת המנב"ס.
- ז. יונת הדואר - בעזרת מערכת יונת הדואר שולח משרד החינוך הודעות לבתי הספר, לדוגמא בנושא הגשת דוחות ביצוע שונים.
- ח. משכית שיבוץ - מערכת משכית מציגה את עובדי ההוראה המשובצים במוסד החינוכי, מאפשרת עדכון נתונים למפקחים ומנהלים, תוך בדיקות יתרות תקן ובדיקות בקרה נוספות. מערכת משכית משקפת את נתוני המורים המועסקים, הן על ידי משרד החינוך והן על ידי הרשות בחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה.
7. הכנסות משרד החינוך מהוות מרכיב משמעותי בתקציב ההכנסות של העירייה (כ- 350 מיליון ₪) בגין גני ילדים, בתי"ס יסודיים, חטיבות ביניים ובתי ספר תיכוניים.
8. הביקורת התמקדה במוסדות חינוך השייכים לעיריית תל אביב-יפו בגינם העירייה מוגדרת "כבעלת המוסד החינוכי". ברחבי העיר קיימים גם מוסדות חינוך בבעלות אחרת (כגון: רשת עמל, רשת אורט, ויצ"ו, נעמ"ת וכד').
9. מינהל החינוך התרבות והספורט (להלן: "מינהל חינוך") אחראי לצפות מדי חודש בקבצי מערכת מית"ר על מנת לוודא כי העירייה מתוקצבת על ידי משרד החינוך בהתאם לקריטריונים שנקבעו על ידי משרד החינוך, ובגין מספר היחידות הנכון (כגון - מספרי תלמידים, כמות שעות וכדומה).
10. בפועל, הצפייה בקבצי מית"ר ובחינת נתוני ההכנסות ממשרד החינוך מבוצעת על ידי מספר גורמים שונים במינהל החינוך ובאגפים אחרים שונים בעירייה כגון: אגף התקציבים, אגף משאבי אנוש ועוד, כל אחד על פי תחום אחריותו.
11. הביקורת נערכה בין החודשים פברואר - יוני 2015.
12. מטרות הביקורת:
- א. בחינת נאותות השתתפות משרד החינוך בתקציבי החינוך למעט תקציבי הסעות.
- ב. בחינת נאותות מעקב מינהל החינוך ובתי הספר מול משרד החינוך לבחינת שלמות קבלת הכספים המגיעים לעירייה ולבתי הספר.
- ג. בחינת נאותות הבקורות הקיימות אחר הדיווחים והתשלומים המועברים ממשרד החינוך.
13. היקף הביקורת:
- א. במסגרת הביקורת, נסקרו דוחות חודשיים ממערכת מית"ר וממערכות נוספות של משרד החינוך כגון: מערכת משכית, מנב"ס, מדב"ס, דוחות גנים לרשויות ובעלויות ועוד.
- ב. בין היתר נבדקו ונבחנו הנושאים הבאים:
- ג. תקצוב גני הילדים (מספר הילדים שנקלטו בגנים, מספר הגנים המתוקצבים, מספר ילדי השלמה, מספר ילדי סטייה, מספר גני חינוך מיוחד, מספר גני חטיבה צעירה, תקינות קיזוז גננות, חומרים, שיפוצי קיץ וכד').



- ד. תקצוב בתי הספר היסודיים בבעלות העירייה (מספר התלמידים המתקצבים, ניהול עצמי, שרתים ומזכירים, חומרים, אגרת שכפול והשתתפות בטיולים, שרתים ומזכירים יום לימודים ארוך, שרתים ומזכירים יום השישי וכד').
- ה. תקצוב סייעות לפי חוק שילוב וסייעות רפואיות (מספר השעות המתקצבות ומספר השעות בפועל).
- ו. תקצוב חטיבת הביניים (מספרי התלמידים המתקצבים, השאלת/שאלת מורים, אגרת שכפול, חומרים ושעות תגבור).
- ז. תקצוב החטיבה העליונה (מספרי התלמידים המתקצבים, מספרי התלמידים לפי מגמות, כמות השעות לפי מגמות, רמת שירות, שעות מיוחדות, חומרים, אגרת שכפול).
- ח. תקצוב שירות פסיכולוגי ייעוצי (מספר התקנים המאושרים על ידי משרד החינוך, מספר הפסיכולוגים המועסקים בפועל).
14. שיטת הביקורת:
- א. הביקורת ביצעה ניתוח של הנתונים במערכת מית"ר בחודשים שונים.
- ב. תקופת הביקורת התמקדה בעיקר בשנות הלימוד תשע"ד ו- תשע"ה באופן חלקי.
- ג. בוצע ניתוח והשוואת הנתונים שעל בסיסם נערכו החישובים במערכת מית"ר למול מערכות אחרות (כגון: מערכת אוטומציה, מערכת מנב"ס, מערכת מדב"ס, מערכת משכית, דוחות גנים לרשויות ובעלויות, מערכת גבייה וכד').
- ד. בוצעו השוואות הנתונים בין מערכת מית"ר לאישורים שנתקבלו בעירייה ממשרד החינוך.
- ה. נבדקו חלק מהנתונים במערכת מית"ר מול הקריטריונים לתקצוב של משרד החינוך על מנת לבדוק את תקינותם.
- ו. בגין אי התאמות בוצעו דיונים ובירורים מול הגורמים המתאימים.
- ט. סיכום פערי תקצוב בתחומים השונים שנבדקו.



15. להלן תקציר הממצאים וסיכום פערי התקציב בנושאים השונים שנבדקו:

מהותיות	פער כספי בתגובת חשבות מינהל חינוך (ש)	פער כספי בתקצוב למועד הביקורת (ש)	נושא נבדק (נבדק לגבי שנות הלימוד תשע"ד ו- תשע"ה)
גבוה	לא בתחום אחריות חשבות מינהל חינוך.		<p>כללי:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ חוסר אחידות בנתוני התלמידים ומוסדות החינוך שהתקבלו מהגורמים השונים בעירייה.</li> <li>▪ הנ"ל מקבל משנה תוקף בניהול מספרי התלמידים בחינוך המיוחד בכל כיתה ובכל מוסד חינוכי שלא מנוהל בו מאגר נתונים מסודר (כגון: קובץ אקסל). הקושי נובע, בעיקר, במוסדות החינוך הרגילים הכוללים כיתות ו/או תלמידים בחינוך המיוחד המשולבים בבתי ספר רגילים.</li> </ul> <p>כתוצאה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ קושי לבצע בקרה נאותה ושוטפת על ידי בעלי התפקידים בעירייה במטרה להבטיח - שהתקבל תקצוב מלא ממוסד החינוך בהתאם למצב התלמידים בפועל במוסדות החינוך.</li> </ul>
			נושא: תקצוב גני ילדים
בינוני	<p>416,945 ₪</p> <p>לאור המספר הרב של הילדים בעיר ולאור הבעיות הייחודיות הקשות (זרים, פליטים, מסתננים, ילדי חוץ) מתמודדת מחלקת כספים מדי שנה עם טיפול ארוך ומסובך במספר רב של ילדים שגויים. לאחר עבודה מאומצת, שמושקעת במהלך כל שנת הלימודים, בשיתוף מינהל החינוך הפער עומד על 50 תלמידים לשנת הלימודים תשע"ד מתוך 13,476 תלמידים.</p>	416,945 ₪	<p>תקצוב מספרי תלמידים גנים תשע"ד:</p> <p>פער של 50 תלמידים במספר ילדים בגני ילדים בתקצוב משרד החינוך למול מספרי ילדים במקורות המידע בעירייה לשנה"ל תשע"ד. (סעיף 30)</p>



מהותיות	פער כספי בתגובת חשבות מינהל חינוך (ש)	פער כספי בתקצוב למועד הביקורת (ש)	נושא נבדק (נבדק לגבי שנות הלימוד תשע"ד ו- תשע"ה)
<p style="text-align: center;"><b>בינוני</b></p>	<p>0 ש"ח הטיפול בשגויים מתבצע באופן שוטף במהלך כל שנת הלימודים לכן, בסוף שנת הלימודים בגמר הטיפול בחודש 6/15 התקבל תקצוב רטרואקטיבי. אין פער תקציבי.</p>	<p>117,874 ש"ח (נכון לחודש 3/15)</p>	<p>תקצוב גני ילדים תשע"ה: גן חדש בשם אלומות סמל מוסד 527135 - לא מופיע בשנת הלימודים תשע"ה (נכון למועד הביקורת ודוח משרד החינוך 3/15). התוצאה: 25 ילדים בגן לא מתוקצבים. (סעיף 34) התייחסות הביקורת: החוסר בגן החדש הובא לראשונה לידיעת חשבות מינהל חינוך על ידי הביקורת בחודש 3/15. בנוכחות הביקורת, עובדת חשבת מינהל חינוך יצרה קשר עם מחלקת גנים לבירור טענת הביקורת. לאחר שהוברר שנתוני הביקורת נכונים, הנושא טופל באופן מידי.</p>
<p style="text-align: center;"><b>בינוני</b></p>	<p>84,470 ש"ח המדובר בהפסד כספי ממוצע בגין 23 ילדי סטייה.</p>	<p>84,470 ש"ח</p>	<p>תקצוב "ילדי סטייה" תשע"ד: הביקורת קיבלה דיווח כי קיימים 59 גני חינוך מיוחד, בעוד בפועל פועלים 58 גנים בלבד. לאחר טיוב הנתונים שנמסרו לביקורת, נמצא כי קיים פער תקציבי בממוצע בשנת הלימודים תשע"ד בגין 23 תלמידים. (סעיף 47)</p>



מהותיות	פער כספי בתגובת חשבות מינהל חינוך (ש)	פער כספי בתקצוב למועד הביקורת (ש)	נושא נבדק (נבדק לגבי שנות הלימוד תשע"ד ו- תשע"ה)
<p style="text-align: center; background-color: yellow;">בינוני</p>	<p>143,230 ₪ הטיפול בשגויים מתבצע באופן שוטף במהלך כל שנת הלימודים לכן, בסוף שנת הלימודים בגמר הטיפול בחודש 6/15 הצטמצם הפער לסך של 143,230 ₪.</p>	<p>576,593 ₪ (נכון לחודש 3/15)</p>	<p>תקצוב "ילדי סטיה" תשע"ה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ העדר תקצוב 157 ילדי סטיה לשנת הלימודים תשע"ה (נכון לחודש 3/15 - 7 חודשים לאחר תחילת הלימודים, וחודש לפני תום הלימודים).</li> <li>▪ בחודש 6/15 לאחר הביקורת (חודש אחרון ללימודים) - העירייה קיבלה סך של 356,238 ₪ בגין הפער האמור (קליטה של 97 ילדים).</li> <li>▪ פער של 39 ילדי סטיה לא טופלו בגין תשע"ה ונותר פער תקציבי בסך 143,230 ₪. (סעיף 56).</li> </ul>



מהותיות	פער כספי בתגובת חשבות מינהל חינוך (ש)	פער כספי בתקצוב למועד הביקורת (ש)	נושא נבדק (נבדק לגבי שנות הלימוד תשע"ד ו- תשע"ה)
<b>גבוה</b>	<p>הנושא לא בתחום אחריות חשבות מינהל חינוך. הכנת הבקשה לילדי השלמה מתבצעת מדי שנה על ידי מחלקת רישום בגני ילדים. כמו כן, נושא פתיחה וסגירת גני ילדים אינו באחריות חשבות מינהל חינוך, אלא באחריות מינהל חינוך, בהתאם למדיניות החינוך של העירייה. החלטות אלו משפיעות באופן ישיר על מספר "ילדי השלמה" המאושר והמשולם על ידי משרד החינוך.</p>	<p>כל תוספת 1% תקצוב "ילדי השלמה" מהווה סך של 1,018,376 ₪ (חישוב: 90% * 842.79 ₪ ל"ילד השלמה" * 10 חודשים * 1% * 13,426 תלמידים). פוטנציאל לבדיקה.</p>	<p>תקצוב "ילדי השלמה" תשע"ד:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ אי הגשת בקשה לתקצוב "ילדי השלמה" בגין 54 גני ילדים (ללא 12 גני ילדים בחטיבה צעירה) עם אכלוס נמוך מאוד מתחת ל- 26 ילדים בשנה"ל תשע"ד (זאת בניגוד ל- 10 גני ילדים אחרים באכלוס של 33 ילדים ומעלה - שכלל לא זכאים - בגינם הוגשה בקשה לילדי השלמה). (סעיף 67)</li> <li>▪ במדגם של רשויות אחרות (באשכול 8 ומעלה) נמצא, כי שיעור תקצוב ילדי השלמה ביחס לכלל התלמידים ברשויות אחרות שנדגמו, גבוה באופן משמעותי, משיעור התקצוב בעיריית תל אביב המסתכם בשנה"ל תשע"ד לשיעור 0.61% (82 ילדי השלמה מתוך 13,426 תלמידים) (לדוגמה: שוהם 2.44%, כפ"ס 1.23%, הרצליה 1.18%, מבשרת ציון 5.11%, כוכב יאיר 2.83%, רמת השרון 1.1%, כפר שמריהו 29.85%, מזכרת בתיה 1.99% וכד').</li> </ul>
<b>נמוך</b>	655 ₪	655 ₪ (זניח)	<p>תקצוב "חומרי מלאכה" תשע"ד: העירייה תוקצבה בחוסר בשנת הלימודים תשע"ד בנושא "חומרי מלאכה" בגין 17 ילדים בלבד (סעיף 87)</p>



מהותיות	פער כספי בתגובת חשבות מינהל חינוך (ש)	פער כספי בתקצוב למועד הביקורת (ש)	נושא נבדק (נבדק לגבי שנות הלימוד תשע"ד ו- תשע"ה)
נמוך	2,348 ₪ הדוח הרלוונטי לנושא בדיקת חומרי מלאכה הינו דוח חודש 8/15. לכן הפער הכספי הצטמצם לסך 2,348 ₪.	4,004 ₪ (נכון לחודש 3/15)	תקצוב "חומרי מלאכה" תשע"ה העירייה תוקצבה בחוסר בשנת הלימודים תשע"ה בנושא "חומרי מלאכה" (קוד 185) בגין 104 ילדים פחות ממספר הילדים בפועל לפי דוח מחלקת גני ילדים (סעיף 88).
נמוך	462 ₪	462 ₪ (סכום זניח עקב קיזוזים צולבים לפערים חיובים ושיליים)	תקצוב "שיפוצי קיץ" תשע"ד: ב- 69 גני ילדים יש חוסר התאמה של 141 ילדים (בערך מוחלט) - חלק מחוסר ההתאמות בגני ילדים שונים מקוזז אחד את השני, כך שנוצר פער תקצוב של 25 ילדים - בגינם העירייה לא קיבלה תקצוב בסעיף "שיפוצי קיץ" לשנה"ל תשע"ד. (סעיף 94)
נמוך	2,616 ₪	2,616 ₪ (סכום זניח עקב קיזוזים צולבים לפערים חיובים ושיליים)	תקצוב "שיפוצי קיץ" תשע"ה: ב- 95 גני ילדים יש חוסר התאמה של 161 ילדים (בערך מוחלט) - חלק מחוסר ההתאמות בגני ילדים שונים מקוזז אחד את השני, כך שנוצר פער תקצוב של 147 ילדים - בגינם העירייה לא קיבלה תקצוב בסעיף "שיפוצי קיץ" לשנה"ל תשע"ה. (סעיף 102)
			נושא: תקצוב חינוך יסודי
נמוך	1,717 ₪	1,717 ₪	תקצוב "מזכירים יום השישי" תשע"ד: מספר התקנים המתוקצבים הינו 2.34 משרות. תקן נמוך מ- 2.68 משרות שהושבו ע"י הביקורת. (סעיף 116)
נמוך	3,418 ₪	3,418 ₪	תקצוב "שרתים יום השישי" תשע"ד: מספר התקנים בחוסר תקציבי הינו 0.68 (סעיף 119)



מזהותיות	פער כספי בתגובת חשבות מינהל חינוך (ש)	פער כספי בתקצוב למועד הביקורת (ש)	נושא נבדק (נבדק לגבי שנות הלימוד תשע"ד ו- תשע"ה)
בינוני	0 ש בית ספר אחד לא ביצע טיולים (לא ניצל תקציב ממשלתי לו הוא זכאי) ו- 2 בתי ספר אחרים לא דיווחו על הטיולים שביצעו ועל כן לא התקבל התקצוב בגינם ממשד החינוך. ניצול תקציב ממשלתי לא נמצא באחריות חשבות מינהל חינוך. העירייה העבירה את התקציבים לבתי הספר במועד קבלתם ממשד החינוך. אם ביצוע הקיזוז ע"י המשרד פעלנו להשבת הכספים. אחד מבתי הספר עדין בטיפול. התייחסות הביקורת לתגובה: הביקורת מציינת: כי נושא "בטיפול" משנת הלימודים תשע"ג ו/או אי ניצול תקציב ממשלתי – מוצג כפער כספי.	30,165 ש (אי ניצול תקציב ממשלתי)  ישיבת הישוב החדש: לא ביצע טיולים ולא ניצל תקציב ממשלתי בסך 8,535 ש. בי"ס הפתוח הדמוקרטי: לא דיווח ולכן בי"ס לא ניצל תקציב ממשלתי בסך 9,420 ש (סכום זה לא שולם לבי"ס מהעירייה). בי"ס ביל"ס: לא דיווח ולכן לא ניצל תקציב ממשלתי בסך של 12,210 ש.	תקצוב "טיולים" תשע"ג: בגין 3 בתי ספר סכום תקצוב הטיולים בשנה"ל תשע"ג בסך 30,165 ש ששולם לעירייה בחודש 9/12 קוזז בחודש 9/13 בגין אי דיווח הטיולים במערכת "יונת דואר" כנדרש. (סעיף 125)
נמוך	346 ש	346 ש (סכום זניח)	תקצוב "אגרת שכפול פר תלמיד" חינוך רגיל תשע"ד: משרד החינוך תיקצב בחסר 21 תלמידים ביחס לנתונים הידועים בעירייה בגין אגרת שכפול לשנה"ל תשע"ד. (סעיף 137)
נמוך	תקצוב עודף 12,780 ש. משרד החינוך שילם בעודף אגרת פר כיתה לבתי הספר – יפה נוף, נעמי שמר והמשתלה, למרות שבבתי ספר אלו לא היו קיימות כיתות מקדמות. הסוגיה בטיפול למול משרד החינוך.	תקצוב עודף בסך 12,780 ש	תקצוב "אגרת שכפול פר כיתה" חינוך מיוחד תשע"ד: קיימים 31 כיתות שתוקצבו ביתר ופער של כיתה אחת שתוקצב בחסר.



מהותיות	פער כספי בתגובת חשבות מינהל חינוך (ש)	פער כספי בתקצוב למועד הביקורת (ש)	נושא נבדק (נבדק לגבי שנות הלימוד תשע"ד ו- תשע"ה)
נמוך	348 ש	348 ש (סכום זניח עקב קיזוזים צולבים לפערים חיובים ושיליים)	תקצוב "חומרי למידה" תשע"ד: תקצוב חסר ב- 48 בתי ספר הכולל 110 תלמידים (ערך מוחלט) בין מספר התלמידים הידוע בעירייה למספר התלמידים בתקצוב משרד החינוך. לאור קיזוזים צולבים בין בתי ספר שונים (חלק פערים חיובים וחלק פערים שלילים), סך התקצוב בחוסר מסתכם ב- 12 תלמידים בלבד. (סעיף 142)
נמוך	עודף סך של 3,500 ש (קוד 571). חוסר בסך 2,670 ש (קוד 573 ו- 574)	עודף בסך 3,500 ש (קוד 571)  חוסר בסך 2,670 ש (קוד 573 ו- 574)	תקצוב "ניהול עצמי משופר" תשע"ד: בקוד 571 - תקצוב עודף של 4 תלמידים. בקוד 573 - תקצוב חסר של 15 תלמידים. בקוד 574 - תקצוב חסר של 15 תלמידים. (סעיף 150,154)
			נושא: תקצוב סייעות
בינוני	0 ש 1.5 ש"ש - לא נוצלו על ידי בי"ס אביב. 5 ש"ש - קבלת התקבול מעיריית חולון בטיפול. התייחסות הביקורת לתגובה: הביקורת מציינת: כי נושא "בטיפול" משנת הלימודים תשע"ד ו/או אי ניצול תקציב ממשלתי – מוצג כפער כספי.	43,363 ש (בחלקו אי ניצול תקציב ממשלתי ובחלקו פער כספי אמיתי)	תקצוב "סייעות רפואיות" תשע"ד: תקצוב חסר של 6.5 שעות שבועיות בגין בתי ספר שנדגמו לשנת הלימודים תשע"ד - בין אישורי משרד החינוך לסייעות רפואיות ביחס לתקצוב בפועל של משרד החינוך. (סעיף 159)



מהותיות	פער כספי בתגובת חשבות מינהל חינוך (ש)	פער כספי בתקצוב למועד הביקורת (ש)	נושא נבדק (נבדק לגבי שנות הלימוד תשע"ד ו- תשע"ה)
בינוני	0 ש המדובר באי שעות שהוקצו על ידי משרד החינוך. לא בתחום אחריות חשבות מינהל החינוך. התייחסות הביקורת לתגובה: הביקורת מציינת: כי אי ניצול תקציב ממשלתי – מוצג כפער כספי.	110,017 ש (אי ניצול תקציב ממשלתי)	תקצוב סייעות פדגוגיות בהקצאה אוטומטית תשע"ד: שעות לפי 100% - תקצוב משרד החינוך בגין שנה"ל תשע"ד תואם את אישורי משרד החינוך והתשלום בפועל. תקין. שעות לפי 70% - תקצוב חסר של 67 שעות שבועיות בין אישורי משרד החינוך לתשלום בפועל בגין מדגם בתי ספר. (סעיף 171).
נמוך	עודף 7,261 ש	עודף 7,261 ש	תקצוב "סייעות תגבור" תשע"ד: תקצוב בעודף בסך של 53 סייעות תגבור - בין אישורי משרד החינוך ביחס לתקצוב בפועל של משרד החינוך. (סעיף 177)
נמוך	460 ש	460 ש (סכום זניח)	תקצוב "שיפוצי קיץ - מפגעי בטיחות" תשע"ד: תקצוב חסר של 18 תלמידים לשנה"ל תשע"ד בגין מדגם של 66 בתי ספר - בין מספרי התלמידים במחלקת קליטת ילדים (22,255 תלמידים) לבין מערכת מית"ר (22,237 תלמידים) בגינם לא התקבל תקצוב בסעיף "שיפוצי קיץ". (סעיף 184)



מהותיות	פער כספי בתגובת חשבות מינהל חינוך (ש)	פער כספי בתקצוב למועד הביקורת (ש)	נושא נבדק (נבדק לגבי שנות הלימוד תשע"ד ו- תשע"ה)
גבוה	<p>0 ש - חוזר מנכ"ל - מתווה השירות הפסיכולוגי - החינוכי קובע בין היתר "מפתח להקצאת תקנים לשפ"חיים ע"י שפ"י (2003)" ומציין: "ידוע כי קיים פער בין הגדרת התקן לבין צרכי השדה. כל הקצאה חדשה של תקנים תשאף לתיקוני פערים במידת האפשר. בשלב זה ישמש מפתח התקינה המובא להלן כמפתח עבודה מומלץ בכפופות למגבלות תקציב.</p> <p>הגדלת מספר התקנים אינו באחריות חשבות מינהל חינוך. בגין התקנים שאושרו התקבל בגינן מלוא השיפוי."</p>	<p>2,328,707 ש פוטנציאל ש (במידה ומשרד החינוך היה מתקצב 100% מהתקן המומלץ על ידו)</p>	<p>שירות פסיכולוגי ייעוצי תשע"ה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ בהתאם לתקן רצוי של משרד החינוך (מסמך שנמסר לעירייה) העירייה זכאית לקבל בגין שנת הלימודים תשע"ה - תקצוב בגין 96.06 משרות פסיכולוגים.</li> <li>▪ העירייה דיווחה למשרד החינוך "שיבוץ תקן בפועל" של 99.25 משרות.</li> <li>▪ משרד החינוך שילם בשנה העוקבת במהלך תשע"ה עבור פסיכולוגיים תקן של 80.8 משרות (לפי חודש מאי 2015).</li> <li>▪ לאמור: פער המשרות בין התקן הרצוי לתקצוב בפועל ממשרד החינוך גדל מ- 7.68 בתשע"ד ל- 15.26 משרות בתשע"ה.</li> <li>▪ פער המשרות בין התקצוב בפועל של משרד החינוך לבין העסקה בפועל של משרות פסיכולוגים בעירייה, גדל מ- 13.81 בתשע"ד ל- 18.45 משרות בתשע"ה. (סעיף 197,199).</li> </ul> <p>בבדיקת הביקורת את שיעור התקצוב של רשויות אחרות נמצא, כי בעוד עיריית תל אביב-יפו מתקצבת בשיעור של 80%, הרשויות שנדגמו על ידי הביקורת תוקצבו בשיעור של 96%, 87% (מהעסקה בפועל הנמוכה מהתקן) ו- 84%.</p>



מהותיות	פער כספי בתגובת חשבות מינהל חינוך (ש)	פער כספי בתקצוב למועד הביקורת (ש)	נושא נבדק (נבדק לגבי שנות הלימוד תשע"ד ו- תשע"ה)
<b>גבוה</b>	<p>0 ש' חוזר מנכ"ל – מתווה השירות הפסיכולוגי - החינוכי קובע בין היתר "מפתח להקצאת תקנים לשפ"חים ע"י שפ"י (2003)" ומציין: "ידוע כי קיים פער בין הגדרת התקן לבין צרכי השדה. כל הקצאה חדשה של תקנים תשאף לתיקוני פערים במידת האפשר. בעולב זה ישמש מפתח התקינה המובא להלן כמפתח עבודה מומלץ בכפופות למגבלות תקציב. הגדלת מספר התקנים אינו באחריות חשבות מינהל חינוך. בגין התקנים שאושרו התקבל בגינן מלוא השיפוי."</p>	<p>1,171,983 ש' (במידה ומשרד החינוך היה מתקצב 100% מהתקן המומלץ על ידו)</p>	<p>שירות פסיכולוגי ייעוצי תשע"ד:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ בהתאם לתקן רצוי של משרד החינוך (מסמך שנמסר לעירייה) העירייה זכאית לקבל בגין שנת הלימודים תשע"ד - תקצוב בגין 86.73 משרות פסיכולוגים.</li> <li>▪ העירייה דיווחה למשרד החינוך "שיבוץ תקן בפועל" של 92.86 משרות.</li> <li>▪ בפועל משרד החינוך תיקצב 79.05 משרות פסיכולוגים בלבד (כ-90%).</li> <li>▪ חוסר תקצוב של 7.68 משרות.</li> <li>▪ לאמור: איוש בפועל גבוה ב- 13.81 משרות מהתקבול בפועל של משרד החינוך (נמסר כי 11 משרות ממומנות על ידי העירייה ו- 3 משרות ממומנות על ידי 3 תכונים). (סעיף 193)</li> </ul>
			נושא: תקצוב חטיבת ביניים
<b>בינוני</b>	<p>32,730 ש' עיקר הפער נובע מתלמידים ילדי הקהילה הזרה, פלטים ומסתננים.</p> <p>חלק גדול מהם חסרי תעודת זהות/דרכון/תעודה כלשהי.</p>	<p>31,318 ש'</p>	<p>תקצוב "סל חטיבת ביניים" תשע"ד:</p> <p>תקצוב חסר של 15 תלמידים בשנה"ל תשע"ד, בין מספר תלמידי חט"ב הידוע בעירייה למספר המשולם על ידי משרד החינוך. (סעיף 208)</p>



מהותיות	פער כספי בתגובת חשבות מינהל חינוך (ש)	פער כספי בתקצוב למועד הביקורת (ש)	נושא נבדק (נבדק לגבי שנות הלימוד תשע"ד ו- תשע"ה)
	קליטתם ע"י משרד החינוך נתקלת בקשיים רבים.	1,000 ₪	תקצוב "חומרי מלאכה" תשע"ד: תקצוב חסר של 15 תלמידים בשנה"ל תשע"ד, בין מספר תלמידי חט"ב הידוע בעירייה למספר המשולם על ידי משרד החינוך. (סעיף 211)
		412 ₪	תקצוב "אגרת שכפול" תשע"ד: תקצוב חסר של 25 תלמידים בשנה"ל תשע"ד, בין מספר תלמידי חט"ב הידוע בעירייה למספר המשולם על ידי משרד החינוך. (סעיף 213)
	נושא: תקצוב חטיבה עליונה		
בינוני	האישורים בחלק מהמקרים התקבלו במהלך שנת הלימודים והפער הכספי מתייחס לתקופה שמתחילת השנה ועד קבלת האישורים ממשרד החינוך (לא התקבל תקצוב רטרואקטיבי כנדרש).	341,138 ₪	תקצוב מגמות תשע"ד: כיתות מגמות נקלטו בשנת הלימודים תשע"ד בסיווג "ברירת מחדל" בתקצוב מינימלי ולא בתקצוב הנדרש לאותו סוג של מגמה חישוב הפער הכספי מתייחס רק לתקופות בהן לא התקבל אישור/תקצוב בפועל (סעיף 226).



מהותיות	פער כספי בתגובת חשבות מינהל חינוך (ש)	פער כספי בתקצוב למועד הביקורת (ש)	נושא נבדק (נבדק לגבי שנות הלימוד תשע"ד ו- תשע"ה)
בינוני	16. <ul style="list-style-type: none"> <li>לאור הערת הביקורת הנושא נבדק והפרופיל שחושב בחשבות מינהל חינוך תואם לתקצוב של משרד החינוך, לכן אין הפסד כספי.</li> <li>לאור הביקורת, הבדיקה הנ"ל נכנסה לשגרה בחשבות מינהל חינוך החל משנת הלימודים תשע"ו. הירידה בפרופיל הינה פועל יוצא של נתוני המורים.</li> </ul>	פוטנציאל שינוי בדרגת פרופיל אחת שוות ערך לכ- 100 אש"ח בממוצע.	פרופיל בית ספר תשע"ד: נמצאו 2 בתי ספר בהם התגלה פער משמעותי בין פרופיל בית הספר בשנה"ל תשע"ג ביחס לתשע"ד (בי"ס אחד ירד ב- 7 דרגות ובי"ס שני ב- 4 דרגות פרופיל). הנ"ל דורש בדיקה. (סעיף 237) <p>יודגש, כי בגין מקרים אלה לא בוצע הליך בקרה ובדיקה שאכן הירידה מוצדקת ונכונה בין שנות הלימוד העוקבות.</p>
בינוני	0 ש <p>השעות שבוצעו ע"י מורי העירייה בחטיבות הביניים ובגינן לא בוצע החזר מהמשרד הינן שעות תקן עירוניות המתקצבות בספר התקציב. לכן, אין מדובר בהפסד הכנסה. משרד החינוך לא אמור לשפות את העירייה על שעות תגבור עירוני שתוקצבו בספר התקציב.</p>	1,556,000 ש <p>לבדיקה שכן 10 בתי הספר תוקצבו בסך 5,000,000 ש.</p>	תקצוב השאלת מורים תשע"ד: במדגם של 10 תיכונים (מתוך 17 תיכונים) נמצאו 249 שעות בהם מורים הושאלו מהתיכון (תשלום שכר מורים אלה מהעירייה) לחטיבת הביניים (נדרש להיות משולם על ידי משרד החינוך) ללא תקצוב ממשרד החינוך (סעיף 255)

### תקצוב גני ילדים

כמות גני ילדים ומספר ילדים

כללי

17. משרד החינוך מתקצב את גני הילדים ברשויות המקומיות לפי תעריף לתלמיד. תעריף לתלמיד הינו נגזרת מסך העלות הכוללת של הגן, (העלות כוללת: גננת, עוזרת גננת והוצאות שאינן שכר), מחולקת ב-33 ילדים. התעריף מתעדכן מידי שנה בהתאם לשינויים ועדכונים בשכר גננות ועוזרות גננות. עבור גילאי 5 - חובה, שיטת ההתחשבות היא כדלקמן: משרד החינוך מממן את



- שכר הגנת (שהיא עובדת מדינה) ומעביר לרשות המקומית את שכר העוזרת לגנת המועסקת ישירות על ידי הרשות.
18. עבור גילאי 3-4 - טרום חובה, שיטת ההתחשבות היא כדלקמן: משרד החינוך מעביר את התעריף לילד ובמקביל מקזז את תעריף הגנות העודפות שאינן במימונו.
19. התעריף הבסיסי לתלמיד לשנה"ל תשע"ד היה 841.88 ₪.
20. משרד החינוך משתתף ב- 90% מהתעריף לילד כפי שנגזר מתחשיבי משרד החינוך.
21. משרד החינוך מפרסם ומציג באתר מית"ר מספר קבצים המשקפים את ההתחשבות עמו:
- א. בקובץ דוח "gy019ez" את התחשבות משרד החינוך בנושא התקצוב של עוזרות גנות.
- ב. בקובץ דוח "gy003ez" את התחשבות משרד החינוך בנושא מספרי ילדים גילאי 3-4.
- ג. בקובץ דוח "gy033ez" את התחשבות משרד החינוך בנושא גנות עודפות גילאי 3-4.
22. להלן צילום קטע מההנחיות בחוברת "קריטריונים לתקצוב - תשע"ד" שפורסמה על ידי משרד החינוך - עמוד 18 - כדלקמן:

## פרק ה' - גני ילדים

### 1. עיריות ומועצות מקומיות (כולל ארגונים ובעלויות המפעילות גני מוכרים שאינם רשמיים)

#### גני חובה - גילאי 5

גני חובה פועלים מכח חוקי החינוך והתקנות. אחריות המימון והתפעול מוטלת במשותף על משרד החינוך והרשות המקומית.

משרד החינוך מממן את שכר הגנת שהיא עובדת מדינה (למעט גנות בגני חובה מוכרים) ומעביר לרשות המקומית את שכר העוזרת לגנת (למעט עוזרות הגנות בגני חובה מוכרים) על-פי הדרגה הממוצעת בהתאם להסכם עם השלטון המקומי.

השתתפות המשרד מכסה את ההוצאה לשכר, בעוד שהוצאות התפעול ממומנות על-ידי הרשות המקומית.

#### **ממצאים כלליים**

23. הביקורת בדקה את מספרי הילדים בגני הילדים לפי מספר מאגרי מידע עירוניים שונים וגילתה שונות במספרי הילדים בין מקורות המידע השונים.

המקורות שנבדקו הם:

- א. דוח מצבת משרד החינוך לפי קבצי מית"ר (תשלום בפועל של משרד החינוך).
- ב. דוח מחלקת גני ילדים - מחלקת גני ילדים.
- ג. דוח מחלקת קליטת ילדים - מינהל יחידות מטה החינוך.
- ד. דוח מחלקת רישום - מחלקת רישום גני ילדים ובתי ספר.



- ה. דוח ממערכת אוטומציה (הופק על ידי מינהל החינוך).
- ו. דוח מצבת גני ילדים (דוח של משרד החינוך) - מינהל החינוך לא הצליח להציג לביקורת דוח מעודכן לסוף שנה. הוצג דוח לתאריך 1.5.2014 שלא תאם את הנתונים הסופיים.
- ז. דוח מצבת גנים זכאים (דוח של משרד החינוך) - מינהל החינוך לא הצליח להציג לביקורת דוח מצבת גנים זכאים לשנה"ל תשע"ד.

חשוב להדגיש כי הדוחות המוזכרים בסעיף ו' - ז' אלו דוחות שאינם נשמרים כהיסטוריה במערכות הממוחשבות של משרד החינוך ולכן יש חשיבות מרבית להפיקם מידי פעם באופן יזום ולשמור גרסאות במחשב העירוני.

העובדה שקיים חוסר התאמה בנתונים לגבי היקף הגנים והיקף הילדים הנכון שצריך להיקלט במערכות משרד החינוך ולהיות משולם בהתאם, מקשה על עבודת הבקרה השוטפת של מינהל החינוך.

תקצוב משרד החינוך בגני ילדים לכל ילד הינו בסכום שנתי של 8,907 ₪.

#### ממצאים - שנת הלימודים תשע"ד

24. להלן ריכוז הנתונים העיקריים של מספרי ילדים ומספרי גנים לשנה"ל תשע"ד

דוח מס' מס'	שם המחלקה	מס' הגנים	מס' ילדים		
			ט.ט. חובה	ט. חובה	סה"כ
א.	דוח מצבת משרד החינוך - לפי תשלום ממוצע חודשי	493	8,290	5,136	13,426
	<b>נתוני מחלקת כספים בחינוך</b>	<b>493</b>	<b>8,309</b>	<b>5,167</b>	<b>13,476</b>
	<b>פער תלמידים מוסכם</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>50</b>
ב.	דוח מחלקת גני ילדים	492	3,589	4,721	13,469
ג.	דוח מחלקת קליטת ילדים	492	3,589	4,721	13,469
ד.	דוח מחלקת רישום גני ילדים	492	-	-	13,466
ה.	דוח סיכום אוטומציה		8,332	5,185	13,517

#### ניתוח פערים והפסד כספי ברמת תלמיד

25. משרד החינוך תקצב ושילם לעיריית תל אביב-יפו בשנה"ל תשע"ד בגין 13,426 ילדים בגילאי גן לפי כמות של 493 גנים.
26. לפי דוחות העירייה (דוחות ב', ג', ד' לעיל) קיימים 13,469 ילדים לפי 493 גנים.
27. בישיבת אימות ממצאים שהתקיימה בין צוות הביקורת לצוות חשבונות מינהל חינוך בתאריך 18.11.15, בוצע טיוב נתונים למידע שהתקבל ממחלקות העירייה במהלך הביקורת והוצגו על ידי חשבונות מינהל חינוך הנתונים, כדלקמן:



מס' ילדים			מס' גנים	
סה"כ	חובה	קדם חובה		
13,476	5,167	8,309	493	<b>נתונים עת"א</b> מינהל יחידות מטה החינוך
13,426	5,136	8,290	493	<b>תקבול בפועל משרד החינוך</b> ממוצע- בהתאם לדוח מיתר 8.15
<b>(50)</b>	<b>(31)</b>	<b>(19)</b>		<b>הפרש</b>
13,517	5,185	8,332		<b>החברה לאוטומציה</b>

.28

.29 כאמור לעיל, לאחר טיוב הנתונים שהתקבלו מהמחלקות השונות בעיריית תל אביב-יפו, נמצא כי קיים פער של 50 ילדים יותר בנתוני העירייה לבין מספר הילדים המופיע בתשלום משרד החינוך.

.30 במהלך פגישת אימות ממצאים שנערכה עם חשבות מינהל חינוך, נמצא כי הפער הכספי לשנת הלימודים תשע"ד מסתכם לסך 416,945 ₪.

להלן התייחסות חשבות מינהל חינוך מתאריך 18.11.15:

עולה כי בנתונים נוספים שהתקבלו מיחידת המחשוב הפער מסתכם בסך 19 ילדי טרום חובה ו- 31 ילדי חובה (סה"כ הפרש של 50 תלמידים). הפער הכספי מסתכם בסך 416,945 ₪.

לאור המספר הרב של הילדים בעיר ולאור הבעיות הייחודיות הקשות (זרים, פליטים, מסתננים, ילדי חוץ) מתמודדת מחלקת כספים מדי שנה עם טיפול ארוך ומסובך במספר רב של ילדים שגויים. לאחר עבודה מאומצת, שמושקעת במהלך כל שנת הלימודים, בשיתוף מינהל החינוך הפער עומד על 50 תלמידים לשנת הלימודים תשע"ד מתוך 13,476 תלמידים.

#### ניתוח פערים והפסד כספי ברמה של גן

.31 קיים פער של גן אחד, בין נתוני העירייה לנתוני משרד החינוך, זאת בהתאם לדוח האחרון שהיה מתועד בעיירה מחודש 5/14.

.32 בהתאם לניתוח של הביקורת, ככל הנראה, המדובר בגן סמל מוסד: 382606 בגינו נקלטו 4 ילדים במערכת משרד החינוך ואינו נמצא ברישומי עיריית תל אביב-יפו.

.33 הביקורת מצאה, כי המדובר בגן שנסגר ולא עודכן במערכת משרד החינוך.

להלן התייחסות חשבות מינהל חינוך מתאריך 18.11.15:

המחלקה מטפלת באופן שוטף בנושאים אלו. הגן עודכן כסגור ברישומי משרד החינוך רטרואקטיבית מתחילת שנת הלימודים.



### בחינת מספרי ילדים בגני ילדים בשנת הלימודים תשע"ה

34. כיוון שמדובר בשנה"ל בה נערך דוח הביקורת, והטיפול בדוח שגויים בגני ילדים הינו שוטף ודינמי לאורך כל השנה ומבוצע עד סוף חודש יוני, נבדקו פערי הילדים נכון לנקודת זמן שהינה: תשלום חודש 3/2015. אין בנתונים אלו להסיק מסקנות סופיות על פערים בין מספרי הילדים שקיימים ברשות לבין מספרי הילדים כפי שנקלטו במשרד החינוך. בדיקת השוואה מהימנה יכולה להיעשות רק לאחר סגירת מערכות משרד החינוך לשנה"ל תשע"ה.
35. הבדיקה שנעשתה עבור שנה"ל תשע"ה נוגעת בכמות הגנים כפי שנקלטו במערכות משרד החינוך לעומת כמות הגנים כפי שמופיעים במערכות העירייה.
36. להלן ריכוז הנתונים העיקריים של מספרי גנים לשנה"ל תשע"ה.

דוח מיתר תשלומים משרד החינוך	מצבת גנים זכאים משרד החינוך	מחלקת גנים	מחלקת קליטה	מחלקת רישום	מצב בפועל של הגן (מצב רצוי בדוחות)	שם גן הילדים	סמל מוסד
510	510	510	510	510	מס' גנים שתואם בין כל הדוחות השונים		
לא מופיע	לא מופיע	מופיע כגן פעיל	לא מופיע	לא מופיע	גן סגור - לא צריך להופיע	הכרם	382606
מופיע כגן פעיל	לא מופיע	מופיע כגן פעיל	מופיע כגן פעיל	מופיע כגן פעיל	גן פעיל - צריך להופיע	רשם	527499
מופיע כגן פעיל	לא מופיע	לא מופיע	לא מופיע	לא מופיע	חט"צ - צריך להופיע	אלומות	527135
511	510	512	511	511			סה"כ גנים רשומים

- א. מהטבלה עולה כי מספר הגנים התקין הינו 512 גנים כפי שמשרד החינוך מציג בקובץ "gy033ez" מית"ר החודשי. אחראית הכנסות במינהל החינוך בודקת סה"כ מספר הגנים שנקלט זהה למספר הגנים כפי שמופיע במשרד החינוך ואיננה מצליבה נתוני השוואה ברמה של גן. בדיקת סה"כ גנים אינה מספיקה לוודא כי הגנים נקלטו כראוי וכפי שרואים בטבלה ישנם פערים המשפיעים על קליטת מספרי הילדים הנכון.
- ב. ניתן לראות כי גן חדש חט"צ בשם אלומות שסמל המוסד שלו: 527135 כלל לא מופיע באף אחד מהמחלקות, כולל בדוח מצבת גנים זכאים של משרד החינוך לחודש 3/2015, למרות שהוא פעיל עם 25 ילדים (בהתאם לרישומי מחלקת גני ילדים: 19 ילדי חובה ו- 6 ילדי טרום חובה), שזכאים לתקצוב שוטף.

המדובר בהפסד כספי למועד הביקורת בחודש 3/15 בסך 117,874 ₪ (6 ילדי טרום חובה בעלות של 8,016 ₪ בתוספת עלות 19 ילדים ביחס ל 33 ילדים במכפלת עלות עוזרת גנת בסך 121,195 ₪).



בפגישה שקיימה הביקורת עם האחראית לתחום במינהל החינוך הובא הנושא לראשונה לידיעתה. טופל במידית כך שבחודש 5/2015 ניתן לראות כי הגן נקלט כראוי.

ג. גן רש"ס, סמל מוסד 527499, הינו גן פעיל שמחויבת בגינו גננת באופן שוטף אך טרם

נקלט כראוי מבחינת מספרי הילדים על פי דוח משרד החינוך לחודש 3/2015.

ד. גן 382606 הינו גן סגור שעדיין מופיע כפעיל בדוח מחלקת גני ילדים.

37. בישיבת אימות ממצאים שהתקיימה בין צוות הביקורת לצוות חשבות מינהל חינוך בתאריך

18.11.15, בוצע טיוב נתונים למידע שהתקבל ממחלקות העירייה במהלך הביקורת והוצגו על ידי חשבות מינהל חינוך הנתונים, כדלקמן:

סמל מוסד	שם הגן	נתוני עירייה	נתוני משה"ח
382606	הכרם	לא פעיל	דוח מיתר 8.15
527499	רשס	לא פעיל	לא פעיל
527135	אלומות	פעיל	פעיל
סה"כ גנים רשומים		512	512

להלן התייחסות חשבות מינהל חינוך מתאריך 18.11.15:

בשנת הלימודים תשע"ה פעלו 512 גני ילדים בגינם התקבל תשלום מלא ממשרד החינוך.

הטיפול בשגויים מתבצע באופן שוטף במהלך כל שנת הלימודים לכן התקבל תקצוב רטרואקטיבי.

נוכח הערת הביקורת מחלקת כספים חינוך מבצעת בדיקה ברמה של גן.

#### מספר ילדי סטייה (חינוך מיוחד)

#### כללי

38. בגני ילדים של חינוך מיוחד משרד החינוך מתקצב "ילדי סטייה" (הפרש בין ילדים בפועל לתקן

המאושר) וזאת על פי ההנחיות המופיעות בחוברת "קריטריונים לתקצוב - תשע"ד" שפורסמה על

ידי משרד החינוך - עמוד 18 סעיף ג - כדלקמן:

**תקן גני ילדים ברשויות המקומיות**

הנתונים על מספר התלמידים בגני ילדים יעובדו ע"י המינהל לתיקשוב ומערכות מידע במשרד החינוך, ויגיעו ממספר מקורות מידע:

א. **מספר ילדי החובה בכל מגמה שנרשמו לרשות המקומית** - נתון זה יגיע למינהל לתיקשוב ומערכות מידע מספקי השרות שהרשות המקומית בחרה לעבוד איתם ובאפשרותם לדווח ישירות למשרדנו.

ב. **מספר הגנות המועסקות בכל יישוב ובכל מגמה על ידי משרד החינוך** - נתון זה יגיע למינהל לתיקשוב ומערכות מידע ע"י דיווח של הממונה על הנושא באגף אמו"י.

ג. **אישור תוספות של ילדי השלמה לחינוך המיוחד** בגני חינוך מיוחד נעשה על-פי מספר הילדים שנקלטו ע"י ספקי השרות בגן לחינוך מיוחד, ובתנאי שמספר הילדים שנקלטו הינו על-פי חוזר מנכ"ל מסי נח/8(ב) (ניסן, תשנ"ח - אפריל 1998).

39. גן חינוך מיוחד הוא גן המוגדר כגן קטן, באכלוס של מספר קטן של ילדים (כמות הילדים המאושרת תלויה בהגדרת הגן) ולכן תקצובו על ידי משרד החינוך נעשה באמצעות קוד תקציבי שנקרא: "ילדי סטייה" המחושב כהפרש הילדים בפועל לתקן של 33 ילדים.

ממצאים תשע"ד

40. הביקורת קיבלה רשימת גני ילדים בחינוך מיוחד ומספרי הילדים בכל גן ממחלקת חינוך מיוחד בעירייה.

41. מניתוח הנתונים עולה, כי בעירייה, נכון לשנת הלימודים תשע"ד, 59 גנים בחינוך מיוחד הכוללים 471 ילדים.

42. בהתאם לכללי משרד החינוך, מספר ילדי הסטייה לה זכאית עיריית תל אביב-יפו לשנת הלימודים תשע"ד הינו:  $59 \times 33 - 471 = 1,476$

43. מסקירת הביקורת את תקצוב "ילדי סטייה" ששולם על ידי משרד החינוך במוצע חודשי לשנת הלימודים תשע"ד עולה, כי העירייה זוכתה בגין 1,420 ילדים בלבד.

44. המדובר בפער של 56 ילדים בגינם העירייה לא תוקצבה, כדלקמן:

נתונים	הסבר
59	מס' גנים - לפי מחלקת חינוך מיוחד
471	מס' ילדים שנקלטו בגנים
1,476	מס' ילדי סטייה מחושב- לתשלום
1,420	מס' ילדי סטייה- שולם בפועל במוצע על ידי משרד החינוך
56	הפרש מס' ילדים שלא שולם

45. ילדי סטייה מחושבים בקבצי משרד החינוך בקוד 19 ומשולמים לפי מספר משרות עוזרות גנות בגני חובה.

46. התוצאה: הפסד כספי בסך 206,032 ₪. להלן פירוט החישוב:



121,195	עלות עוזרת גננת לשנה " ל תשע"ד
1.70	כמות המשרות לפי 33 ילדים למשרה
206,032	סה"כ הפסד כספי

47. לאור העובדה שבעלי התפקידים בעירייה לא הפיקו דוח מצבת גני ילדים לסוף שנת הלימודים תשע"ד - לא ניתן לבדוק מאילו גנים נובע הפער של 56 ילדים כמתואר לעיל.
48. בישיבת אימות ממצאים שהתקיימה בין צוות הביקורת לצוות חשבות מינהל חינוך בתאריך 18.11.15, בוצע טיוב נתונים למידע שהתקבל ממחלקות העירייה במהלך הביקורת והוצגו על ידי חשבות מינהל חינוך הנתונים, כדלקמן:

מהות	נתוני סוף שנה"ל תשע"ד
מס' גנים	58
מס' ילדים שנקלטו בגנים	470
מס' ילדי סטייה מחושב	1,444
מס' ילדי סטייה - תשלום ממוצע משה"ח	1,421
<b>פער ממוצע</b>	<b>(23)</b>

49. ניתן להיווכח מהטבלה לעיל, כי לפי נתוני סוף שנת הלימודים, הפסד כספי בגין 3 ילדי סטייה המתבטא לפי תשלום ממוצע, בהפסד כספי בגין 23 ילדי סטייה – 0.69 משרה עוזרת גננת\*121,195 ש"ח למשרה לשנה – 84,470 ש"ח לשנה.
- להלן התייחסות חשבות מינהל חינוך מתאריך 18.11.15:
- למרות החישוב של פערי תלמידים בשיטת הממוצע שבוצע על ידי הביקורת ומוסכם ואף הוצג על ידי חשבות מינהל חינוך, חשוב להדגיש, כי הנתונים אודות 1,441 תלמידים ומעלה, הוא החל מחודש 12/13.

#### ממצאים תשע"ה

50. מניתוח הנתונים עולה, כי בעירייה, נכון לשנת הלימודים תשע"ה, 61 גני ילדים חינוך מיוחד.
51. בגני הילדים הנ"ל לומדים 504 ילדים בחינוך מיוחד.
52. בהתאם לכללי משרד החינוך, מספר ילדי הסטייה לה זכאית עיריית תל אביב-יפו לשנת הלימודים תשע"ה הינו:  $61 \cdot 33 - 504 = 1,509$
53. מסקירת הביקורת את תקצוב "ילדי סטייה" ששולם על ידי משרד החינוך בממוצע חודשי לשנת הלימודים תשע"ה עולה, כי העירייה זוכתה בגין 1,352 ילדים בלבד.
54. המדובר בפער של 157 ילדים בגינם העירייה לא תוקצבה נכון לחודש 3/15, כדלקמן:



הסבר	נתונים
מס' גנים - לפי מחלקת חינוך מיוחד	61
מס' ילדים שנקלטו בגנים	504
מס' ילדי סטייה - מחושב לתשלום	1,509
מס' ילדי סטייה- שולם בפועל בממוצע על ידי משרד החינוך עד 3/2015	1,352
<b>הפרש מספר ילדים שלא שולם</b>	<b>157</b>

55. מהנתונים עולה, כי נכון למועד הביקורת בחודש 3/15 עבור 157 ילדי סטייה לא שולם תקצוב לעירייה (לפי 61 גני חינוך מיוחד).

56. לפי דוח מית"ר לחודש 3/2015 של גנים זכאים ניתן לזהות בבירור את הגנים שנקלטו כגנים חינוך מיוחד ללא תקצוב ילדי סטייה, כדלקמן:

סמל מוסד	מס' ילדים נכון ל- 3/2015	מס' ילדי סטייה
355834	6	27
371559	7	26
523167	7	26
807172	7	26
807529	7	26
807701	7	26
<b>סה"כ</b>	<b>41</b>	<b>157</b>

57. סמלי המוסד הללו מופיעים כשגויים ב"דוח שגויי זכאות בגני ילדים לחודש 3.15", ולא טופלו למועד זה, שכן בתשלומי משרד החינוך לחודש 5/2015 (חודש לפני תום הלימודים) עדיין קיימים הפערים.

58. לפי תחשיב משרד החינוך, באם שגויים אלו לא יתוקנו עד סוף שנה"ל תשע"ה, ההפסד הכספי הצפוי יעמוד על 576,593 ₪.

עלות עוזרת גננת לשנה"ל תשע"ד	121,195
כמות המשרות לפי 33 ילדים למשרה	4.76
סה"כ הפסד כספי	576,593

59. יודגש כי בדוח מית"ר לחודש 5/2015 מספר ילדי הסטייה ששולמו קטן מ- 1,352 ילדים ל- 1,331 ילדים. הנ"ל הגדיל את הפער הכספי ב- 21 ילדים נוספים שלא שולם בגינם לעירייה מ- 157 ילדי סטייה ל- 178 ילדי סטייה.



60. בישיבת אימות ממצאים שהתקיימה בין צוות הביקורת לצוות חשבות מינהל חינוך בתאריך 18.11.15, בוצע טיוב נתונים למידע שהתקבל ממחלקות העירייה במהלך הביקורת והוצגו על ידי חשבות מינהל חינוך הנתונים, כדלקמן:

מהות	נתוני סוף שנה"ל תשע"ה
מס' גנים	61
מס' ילדים שנקלטו בגנים	514
מס' ילדי סטייה מחושב	1,499
מס' ילדי סטייה - תשלום ממוצע משה"ח	1,494
<b>מס' ילדי סטייה תשלום ממוצע בפועל משה"ח</b>	<b>1,460</b>
<b>פער ממוצע</b>	<b>(39)</b>

להלן התייחסות חשבות מינהל חינוך מתאריך 18.11.15:

כפי שהוצג על ידי חשבות מינהל חינוך בהתאם לדוח מיתר 8/15 ממוצע התלמידים הינו 1,460, המהווה פער של 39 ילדי סטייה. הפער התקציבי מסתכם לסך 143,230 ש"ח.

מספר תלמידי הסטייה התייצב החל מחודש 5/15.

### כמות ילדי השלמה (חינוך רגיל)

#### כללי

61. משרד החינוך קבע קריטריונים לאישור תשלום עבור ילדי השלמה, בגנים בחינוך הרגיל בהם האכלוס נמוך.

62. צילום קטע מההנחיות בחוברת "קריטריונים לתקצוב - תשע"ד" שפורסמה על ידי משרד החינוך (עמוד 19) מצ"ב ומסומן **נספח א'**.

#### ממצאים תשע"ד

63. בשנה"ל תשע"ד הוגש דוח למשרד החינוך בגין ילדי השלמה לפי 84 גנים בהיקף של 528 ילדים.

64. הדוח שהוגש למשרד החינוך חושב בצורה שגויה, שכן ילדי השלמה מחושבים על פי תקן אכלוס של 33 ילדים בגן, בעוד הרשות הגישה תחשיב לפי תקן אכלוס של 35 ילדים בגן.



65. בבקשת העירייה לילדי השלמה ממשרד החינוך כלולים 10 גנים שאכלוסם 33 ומעלה, ולכן לא היה צריך לדרוש בגינם ילדי השלמה.

שם הגן	סמל מוסד	חובה	ט.ט.חובה	סה"כ	השלמה
קס	807305		17	34	1
נט	806828	17	16	33	2
פג	443416	17	16	33	2
קט	808295	9	25	34	1
רד-2	900761	17	16	33	2
קסח	900746	13	21	34	1
ר-2	806992	22	12	34	1
עא	806729	18	16	34	1
עא	806711	13	21	34	1
יד	159269		33	33	2
<b>סה"כ</b>		<b>22</b>	<b>133</b>	<b>336</b>	<b>14</b>

66. כללי התקצוב של משרד החינוך בנושא ילדי השלמה מבהירים קריטריונים ותנאים.
67. לדוגמה: כל גן באכלוס נמוך מ- 26 ילדים (נמסר בתגובת חשבות מינהל חינוך נמוך מ- 29 תלמידים, כך שמספר גני הילדים הפוטנציאלי גדל) הינו בעל פוטנציאל לילדי השלמה ובתנאי שעומד בקריטריונים נוספים של המשרד.
68. לפי נתוני תשע"ד ישנם 93 גנים בחינוך הרגיל (כולל חטיבות צעירות) שאכלוסם נמוך מ- 26 ילדים. מתוך 93 הגנים הכוללים אכלוס נמוך (מתחת ל 26 ילדים) הוגשו רק 25 גנים בדוח ההשלמה.
69. הביקורת לא קיבלה הסברים מדוע בגין 54 גני ילדים (לא כולל 12 גני ילדים בחטיבה צעירה) עם אכלוס נמוך (מתחת ל 26 ילדים) - לא הוגשה בקשה לילדי השלמה. המדובר בהפסד כספי משמעותי.
- ראה נספח יג' - גני ילדים המונים 26 ילדים ומטה - ללא דרישה בגינם לתקציב "ילדי השלמה"
70. גנים שאכלוסם גבוה מ- 26 ילדים אך עומדים בדרישות מיוחדות של המשרד (כגון: גן מרוחק, גן יחיד באזור, שטח מבנה גן קטן וכד') זכאים גם הם לקבל תקצוב בגין ילדי השלמה והכל בהתאם לסך האכלוס הכולל בגנים.
71. בשנה"ל תשע"ד אישר משרד החינוך 80 ילדי השלמה אך עד למועד עריכת הביקורת טרם התקבל מכתב מסודר ממרכז בכיר תקן גנ"י ותשלומים של משרד החינוך, בגין מה אושר וכמה.



## ממצאים תשע"ה

72. בשנה"ל תשע"ה הוגש דוח למשרד החינוך בגין ילדי השלמה לפי 57 גנים בהיקף של 565 ילדים ואושרו 102 ילדי השלמה. גם בשנה זו הדוח חושב בצורה שגויה שכן ילדי השלמה מחשבים על פי תקן אכלוס של 33 ילדים בגן, בעוד הרשות הגישה תחשיב לפי תקן אכלוס של 35 ילדים בגן.
73. בבדיקה של נתוני ילדי השלמה במדגם של רשויות אחרות המדורגות באשכול 8 לשנת הלימודים תשע"ד ו-תשע"ה עולה, כי בכל המקרים שיעור תקצוב ילדי השלמה ביחס לסך ילדי הגנים שנקלטו גבוה יותר מפי 2 משיעור תקצוב ילדי השלמה בעיריית תל אביב-יפו. ראה **נספח ב'**.
74. בשנה"ל תשע"ה אישר משרד החינוך 102 ילדי השלמה בצירוף מכתב מסודר ממרכז בכיר תקן גנ"י ותשלומים במשרד החינוך, בגין מה אושר וכמה.
75. ממכתבו של מרכז בכיר תקן גני ילדים ותשלומים במשרד החינוך, ניתן להסיק כי אחת הסיבות המרכזיות (שחוזרת מספר פעמים במכתב) בגין אי אישור ילדי השלמה היא בשכונות בהם מופעלים מספר גדול של גנים ביחס לפוטנציאל רישום הילדים, לדוגמא: 6 כיתות גן עבור 150 ילדים (25 ילד לגן) כאשר מצדיק 5 גנים פעילים (30 ילד לגן).
- משרד החינוך, במכתבו, ממליץ לצמצם 17 גנים לקראת תשע"ו.
- להלן העתק קטע ממכתבו של מרכז בכיר תקן גני ילדים ותשלומים במשרד החינוך, כדלקמן:

**שכ' כיכר המדינה – 57**

1. **גנים 334805 – 354483 – 524611 – 419861 - 419861**: בשכ' זו בסמלי רחוב 814-813 פועלות 8 כיתות גן. נרשמו 194 תל' מצדיק 6 כיתות גן בלבד. לא מאשרים השלמה.
2. **גנים 807420 - 807404**: באזור נפתחו 6 כיתות גן ל- 150 תל' מצדיק 5 כיתות גן בלבד.
- לפיכך לא מאושר כלל השלמה באזור, יש לצמצם גנים לתשע"ו.

**שכ' לב תל אביב – 26**

1. **גן 117382 : גן 315820**: באזור נפתחו 29 כיתות גן ל-913 תל'. מצדיק 26 כיתות גן. 3 כיתות גן מעבר לתקן לפיכך, לא מאשרים השלמה יש לצמצם גנים לתשע"ו.
76. סגירת גן בשכונות עתירות גנים תחסוך עלויות רבות המועמסות על העירייה (גננת, סייעת וכו').
77. ממוצע אכלוס הגנים בשנים תשע"ד ותשע"ה הינו כ- 30 ילד בגן, לעומת פוטנציאל אכלוס מקסימלי של 35 ילדים בגן.

אכלוס ממוצע לגן	מס' גנים	סה"כ ילדים	תל אביב תשע"ה
30	451	13,546	
30	451	13,006	תל אביב תשע"ד



להלן התייחסות חשבות מינהל חינוך מתאריך 18.11.15:

בהתאם להנחיות שפרסם משרד החינוך, ניתן להגיש בקשה לילדי השלמה בעבור כיתות גן באכלוס נמוך מ- 29 ילדים וזאת בתנאי שכיתות הגן עומדות בקריטריונים: כיתות שגודלן הפיזי הוא מתחת למינימום הדרוש, גן יחיד במגמה בשכונה וכו.

הכנת הבקשה לילדי השלמה מתבצעת מדי שנה על ידי מחלקת רישום בגני ילדים. הנושא לא בתחום אחריות חשבות מינהל חינוך.

כמו כן, נושא פתיחה וסגירת גני ילדים אינו באחריות חשבות מינהל חינוך, אלא באחריות מינהל חינוך, בהתאם למדיניות החינוך של העירייה.

החלטות אלו משפיעות באופן ישיר על מספר "ילדי השלמה" המאושר והמשולם על ידי משרד החינוך.

### תקצוב חומרי מלאכה

#### כללי

78. בהתאם לסעיף 1.g בפרק א' לחוברת "קריטריונים לתקצוב" של משרד החינוך, תקצוב משרד החינוך בגין חומרי מלאכה (קוד נושא 185) לתלמיד בגן חובה - גילאי 5, הינו 77 ₪ לילד. כקבוע בהנחיות, אין תקצוב חומרי מלאכה בגין ילדי גני טרום חובה.

להלן העתק ההנחיות בסעיף 1.g לפרק א של חוברת הקריטריונים לתקצוב, כדלקמן:

**"ג. חומרי מלאכה ועונות טכנולוגיות (נושא 185)**

#### המחירים הם לפי תלמיד

גני חובה- גילאי 5 77 ₪ ת.ח."

79. אחוז השתתפות המשרד הינו בהתאם לאשכול הרשות המקומית כפי שאושרו על ידי הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה.

80. עיריית תל אביב-יפו נכללת באשכול 8, לפיכך שיעור השתתפות המשרד הינו 50%. העתק ההנחיות בסעיף 1.d לפרק א' של חוברת הקריטריונים לתקצוב, מצ"ב ומסומן "נספח ג".

81. במהלך חודש אוגוסט לכל שנה, כל מוסד חינוכי מקבל מקדמה בנושא תקצוב חומרי מלאכה לפי מצבת הילדים בשנת הלימודים שהסתיימה. בחודש ינואר בשנה העוקבת, משרד החינוך משלם את יתרת סכום חומרי מלאכה לפי עלות 77 ₪ לילד, בהתאם למצבת הילדים בפועל ובקיוז המוקדמה ששולמה.

#### ממצאים תשע"ד

82. על פי דוח מית"ר, עלות לילד 77 ₪ - תקין.

83. על פי דוח מית"ר, אחוז השתתפות המשרד - 50% - תקין.



84. בהתאם לדוח מית"ר, העירייה תוקצבה בנושא חומרים לפי 5,395 ילדים בגני חובה, בעוד מספר הילדים מעל גיל 5 לפי מחלקת גנים הינו 5,159 ילדים בלבד. המדובר בהפרש לטובת העירייה בסך של 236 ילדים. תקצוב ביתר של:  $77 \text{ ש"ח} \times 50\% \times 236 = 9,086 \text{ ש"ח}$ .

פירוט הדוחות	ילדי גן חובה
דוח גני ילדים - תשע"ד	5,159
דוח מח' קליטה - תשע"ד	5,159
דוח מצבת משרד החינוך 1.5.2014	5,183
דוח מיתר - קוד 185	5,416
דוח מיתר - תשלום בפועל קוד 185	5,395
<b>תשלום יתר של משרד החינוך</b>	<b>236</b>

85. יש לציין, כי משרד החינוך עצמו פועל לפי 2 דוחות הכוללים מספר ילדים שונה, כדלקמן: בדוח מצבת משרד החינוך כפי שנגזר ב- 1.5.2014 מצוינים 5,183 ילדים ובדוח תשלומים של משרד החינוך מצוינים 5,395 ילדים. בנתוני העירייה מצוינים 5,159 ילדים.

86. ניתן להסביר את הפער, בשל כך, שלמספר גנים שולם על ידי משרד החינוך כאילו היו גני חובה הזכאים.

סמל מוסד	שם הגן	מחלקת גנים	קובץ מית"ר - 185	הפרש
170910	קסב1	16	32	16
319707	כה	20	30	10
335257	ס. אביר	0	23	23
354381	לב. עלה	0	11	11
355206	רנו. הדרים	0	8	8
368662	רו. סגלגל	0	17	17
368670	רו. שנהב	0	12	12
443044	רנ. טעוגב	0	19	19
805978	קמח 2	0	15	15
806083	קעג תות	0	11	11
806307	קלד 1	0	17	17
806380	רנח	0	21	21
806539	קנב	0	16	16
<b>סה"כ</b>		<b>36</b>	<b>232</b>	<b>196</b>

87. משרד החינוך שילם לפי 5,395 ילדים, למרות שחישב כמות של 5,416 ילדים. הפרש של 21 ילדים נובע מגנים "מוקפאים". הגם שהעירייה לא הפסידה בגין תשלומי חומרים, אין זה תקין שישנם גני עירייה שנמצאים בסטטוס מוקפא.

88. סמלי המוסד המופיעים כמוקפאים במשרד החינוך, כלל לא מופיעים בדוח מחלקת גני ילדים של העירייה.



תאור יחידה	אחוז	מס' יח'	סטטוס	קוד נושא	שם מוסד	סמל מוסד	שם מוטב	סמל מוטב	חודש
תל. גן חובה	50	6	תשלומי הורים	185	נד	186320	עת"א	10450005	אוג-14
תל. גן חובה	50	14	תשלומי הורים	185	קיג3	196063	עת"א	10450005	אוג-14
תל. גן חובה	50	1	תשלומי הורים	185	רנה-אגט	371054	עת"א	10450005	אוג-14

89. בישיבת אימות ממצאים שהתקיימה בין צוות הביקורת לצוות חשבות מינהל חינוך בתאריך 18.11.15, בוצע טיוב נתונים למידע שהתקבל ממחלקות העירייה במהלך הביקורת והוצגו על ידי חשבות מינהל חינוך הנתונים, כדלקמן:

5,167	סה"כ ילדי חובה מנהל יחידות מטה חינוך
5,150	סה"כ תשלום משה"ח לפי דוח מית"ר 8/14
<b>(17)</b>	<b>פער</b>

להלן התייחסות חשבות מינהל חינוך מתאריך 18.11.15:

הדוח הרלוונטי לנושא התחשבות בגין חומרי מלאכה הינו דוח אוגוסט, לכן לפי דוח 8/14 חסרים 17 תלמידים ופער התקצוב מסתכם לסך 654.5 ₪.

חשבות מינהל חינוך בדקה את הנתונים המפורטים בטבלה בסעיף 89 ונמצא, כי עודכנו סמלי המוסד של גני ילדים אלה. לסמלי המוסד החדשים התקבל תקצוב.

#### ממצאים תשע"ה

90. בהתאם לדוח מית"ר מחודש 3/2015, העירייה תוקצבה בנושא חומרים לפי 5,158 ילדים בגני חובה, בעוד מספר הילדים מעל גיל 5 לפי מחלקת גנים הינו 5,262 ילדים. המדובר בהפרש תקצוב לעירייה בסך של 104 ילדים. תקצוב בחוסר של: 77 ₪ X 50% X 104 ילדים = 4,004 ₪.

פירוט הדוחות	תלמידי גן חובה
דוח מח' גני ילדים - תשע"ה	5,262
דוח גנים זכאים 3/2015	5,110
דוח מיתר - תשלום בפועל קוד 185	5,158
<b>תשלום חסר של משרד החינוך</b>	<b>104</b>



91. בישיבת אימות ממצאים שהתקיימה בין צוות הביקורת לצוות חשבות מינהל חינוך בתאריך 18.11.15, בוצע טיוב נתונים למידע שהתקבל ממחלקות העירייה במהלך הביקורת והוצגו על ידי חשבות מינהל חינוך הנתונים, כדלקמן:

5,259	סה"כ ילדי חובה מנהל יחידות מטה חינוך
5,198	סה"כ תשלום משה"ח לפי דוח מית"ר 8/15
(61)	פער

להלן התייחסות חשבות מינהל חינוך מתאריך 18.11.15:

הדוח הרלוונטי לנושא התחשבות בגין חומרי מלאכה הינו דוח אוגוסט, לכן לפי דוח 8/15 חסרים 61 תלמידים ופער התקצוב מסתכם לסך 2,348.5 ₪.

### שיפוצי קיץ - מפגעי בטיחות

#### כללי

92. בהתאם לסעיף 3 בפרק א' לחוברת "קריטריונים לתקצוב" המפורסמת על ידי משרד החינוך, כל מוסד חינוכי מגן חובה (לא כולל טרום חובה) ועד כיתה יב' זכאי לתקצוב בגין "שיפוצי קיץ".
93. להלן ציטוט העתק ההנחיות של משרד החינוך בעמוד 8 בחוברת "קריטריונים לתקצוב - תשע"ד" של משרד החינוך, כדלקמן:

**"3. שיפוצי קיץ ומפגעי בטיחות (נושא 350)**

התשלום בנין שיפוצי קיץ תשע"ה מועבר לרשויות המקומיות ולמועצות האזוריות. התשלום יכול את כל מוסדות החינוך בתחום השיפוט של הרשות המקומית. התשלום יועבר לרשויות המקומיות עבור מוסדות החינוך הרשמיים, הבלתי רשמיים ומוסדות פטור החל מגני חובה ועד כיתה י"ב (גני חובה גילאי 5).

הרשות תהיה מחויבת לבדוק את מצבם הפיזי של המבנים שבתחום שיפוט, וליצור סדרי התקצוב משתקף בקוד נושא 350 בדוח מית"ר MUCARIM.

#### ממצאים תשע"ד

94. בהתאם לדוח מית"ר התקצוב לכל מוסד חינוכי הינו בסך 315 ₪ לכל מוסד ובנוסף 18.5 ₪ לכל ילד במוסד בשנת תשע"ד.
95. הביקורת ביצעה השוואה בין מספר ילדי גני חובה כפי שנמסר לביקורת על ידי העירייה, לתקצוב בפועל בסעיף "שיפוצי קיץ" בקובץ MUCARIM (נושא 350) במערכת מית"ר.
96. מסקירת הביקורת עולה, כי קיים הפרש בתקצוב של 25 ילדים בין נתוני מחלקת גני ילדים (5,159 ילדי חובה) לבין מערכת מית"ר (5,134 ילדים) בגינם לא התקבל תקצוב בסעיף "שיפוצי קיץ".



פירוט הדוחות	ילדי גן חובה
דוח גני ילדים - תשע"ד	5,159
דוח מצבת משרד החינוך 1.5.2014	5,183
דוח מיתר - תשלום בפועל קוד 350	5,134
דוח מיתר - תשלום בפועל עבור בעלויות אחרות	637
סה"כ שולם לפי דוח מיתר - קוד 350	5,771
<b>תשלום חסר של משרד החינוך</b>	<b>25</b>

97. ב- 69 גני ילדים יש חוסר התאמה של 141 ילדים בערך מוחלט - חלק מחוסר ההתאמות בגני ילדים שונים מקוז אחד את השני, כך שנוצר פער של 25 ילדים בגינם לא התקבל תקצוב בסעיף "שיפוצי קיץ" לשנה"ל תשע"ד.

98. מצורפת טבלה של פערים במספרי הילדים בין קוד 350 (לפי תשלום משרד החינוך) לבין נתוני מחלקת גני ילדים:

הפרש	לפי קוד 350		גני הילדים	
	לפי גני ילדים	מס' ילדים	כיתות גן	סמל מוסד
(2)	25	23	1	132712
(1)	23	22	1	132746
1	23	24	1	159301
(13)	29	16	1	170910
14	1	15	1	170928
1	30	31	1	182824
6	29	35	1	199935
8	27	35	1	199943
(1)	26	25	1	234179
1	2	3	1	266528
(1)	24	23	1	266577
(1)	19	18	1	315739
(9)	29	20	1	319707
1	20	21	1	334581
1	14	15	1	334797
1	5	6	1	334805
1	9	10	1	337014
1	5	6	1	355297
1	17	18	1	357236
1	13	14	1	368696
1	8	9	1	371542
1	14	15	1	382556
(1)	7	6	1	382663
(1)	23	22	1	419895
(2)	22	20	1	422774
5	25	30	1	443010
(1)	35	34	1	443036
(1)	1	0	1	458786
1	4	5	1	805051



הפרש	לפי קוד 350		גני הילדים	
	לפי גני ילדים	מס' ילדים	כיתות גן	סמל מוסד
1	15	16	1	805143
1	33	34	1	805218
1	1	2	1	805267
1	22	23	1	805283
(1)	26	25	1	805309
1	26	27	1	805366
(1)	7	6	1	805606
1	31	32	1	805622
(2)	14	12	1	805630
3	32	35	1	805937
1	19	20	1	806091
(1)	24	23	1	806166
1	24	25	1	806257
1	32	33	1	806422
1	21	22	1	806513
(1)	33	32	1	806588
4	30	34	1	806745
1	31	32	1	806836
4	29	33	1	806869
1	30	31	1	806885
(1)	2	1	1	806893
2	19	21	1	806968
(2)	26	24	1	807289
1	14	15	1	807420
(1)	21	20	1	807487
(1)	20	19	1	807503
1	22	23	1	807511
(1)	22	21	1	807537
(1)	21	20	1	807594
(5)	26	21	1	807669
(2)	23	21	1	807784
(1)	18	17	1	807891
2	14	16	1	807909
2	14	16	1	807925
2	12	14	1	808279
(1)	22	21	1	808329
1	13	14	1	808345
(2)	15	13	1	808428
1	33	34	1	900720
2	14	16	1	901181
25	5,134	5,159	1	סכום כולל

99. יש לציין כי משרד החינוך שילם בגין קוד 350, שיפוצי קיץ גם עבור גנים בבעלות אחרות בסך של 637 ילדים.



## ממצאים תשע"ה

100. בהתאם לדוח מית"ר התקצוב לכל מוסד חינוכי הינו בסך 302.4 ש"ח לכל מוסד ובנוסף 17.8 ש"ח לכל ילד במוסד בשנת תשע"ה.

101. הביקורת ביצעה השוואה בין מספר ילדי גני חובה כפי שנמסר לביקורת על ידי העירייה, לתקצוב בפועל בסעיף "שיפוצי קיץ" בקובץ MUCARIM (נושא 350) במערכת מית"ר לחודש 5/2015

פירוט הדוחות	ילדי גן חובה
דוח גני ילדים - תשע"ה	5,262
דוח גנים זכאים 3/2015	5,110
דוח מיתר - תשלום בפועל קוד 350	5,115
דוח מיתר - תשלום בפועל עבור בעלויות אחרות	706
סה"כ שולם לפי דוח מיתר - קוד 350	5,821
<b>תשלום חסר של משרד החינוך</b>	<b>147</b>

102. מסקירת הביקורת עולה, כי קיים הפרש של 147 ילדים בין נתוני מחלקת גני ילדים (5,262 ילדי חובה) לבין מערכת מית"ר (5,115 ילדים) בגינם לא מתקבל תקצוב בסעיף "שיפוצי קיץ".

הפרש	מס' ילדים		גני הילדים	
	לפי מחלקת גנים	לפי קוד 350	כיתות גן	סמל מוסד
(2)	21	19	1	117390
(1)	24	23	1	132712
(1)	19	18	1	132746
(2)	24	22	1	159210
(3)	25	22	1	159541
(5)	25	20	1	170902
(2)	18	16	1	170910
(1)	19	18	1	182816
(1)	29	28	1	182824
(1)	6	5	1	186189
(1)	15	14	1	189480
(1)	35	34	1	234161
(1)	18	17	1	234930
(1)	8	7	1	237313
(1)	26	25	1	248385
(2)	20	18	1	315820
(1)	34	33	1	316158
(1)	34	33	1	333948
1	23	24	1	334805
(1)	17	16	1	335224
(1)	19	18	1	335240
(1)	27	26	1	335265
(1)	22	21	1	337006



הפרש	מס' ילדים		גני הילדים	
	לפי מחלקת גנים	לפי קוד 350	כיתות גן	סמל מוסד
(1)	11	10	1	354480
1	23	24	1	368381
2	11	13	1	370171
(1)	18	17	1	371062
1	9	10	1	382093
(2)	28	26	1	382101
(1)	18	17	1	382556
(1)	9	8	1	419879
(2)	32	30	1	419895
(1)	15	14	1	421008
(1)	17	16	1	421164
(5)	32	27	1	439950
(1)	22	21	1	439976
(1)	22	21	1	439984
(2)	21	19	1	442913
(2)	6	4	1	443036
(1)	22	21	1	443044
(1)	16	15	1	443432
(1)	20	19	1	443473
(1)	22	21	1	524603
(1)	9	8	1	524611
(1)	35	34	1	805077
2	20	22	1	805143
1	15	16	1	805242
1	15	16	1	805275
(2)	21	19	1	805291
(1)	15	14	1	805309
1	17	18	1	805325
(1)	22	21	1	805341
(4)	29	25	1	805358
1	23	24	1	805366
(4)	28	24	1	805481
(1)	19	18	1	805937
(1)	26	25	1	806166
1	24	25	1	806174
(3)	20	17	1	806265
(1)	15	14	1	806307
(1)	17	16	1	806497
(1)	35	34	1	806745
(14)	34	20	1	806877
(11)	34	23	1	806885
(3)	16	13	1	806984
(1)	6	5	1	807172
(5)	26	21	1	807289
(1)	26	25	1	807297
(2)	31	29	1	807388



הפרש	מס' ילדים		גני הילדים	
	לפי מחלקת גנים	לפי קוד 350	כיתות גן	סמל מוסד
(1)	16	15	1	807446
(1)	19	18	1	807503
1	25	26	1	807511
(1)	22	21	1	807560
(1)	28	27	1	807578
(1)	20	19	1	807594
1	20	21	1	807784
(1)	13	12	1	807826
(1)	19	18	1	807891
1	21	22	1	807925
(1)	22	21	1	807974
(1)	31	30	1	808006
(2)	23	21	1	808048
(1)	17	16	1	808170
(2)	23	21	1	808212
1	21	22	1	808261
(1)	22	21	1	808329
(1)	27	26	1	808345
1	14	15	1	808428
(1)	17	16	1	808436
(2)	18	16	1	808469
(2)	21	19	1	808493
(1)	28	27	1	900498
(2)	21	19	1	900621
(4)	17	13	1	900753
(127)	1,985	1,858		סה"כ
(20)	20			חט"צ אלומות

103. יש לציין כי משרד החינוך שילם בגין קוד 350, שיפוצי קיץ, עבור 706 ילדים בגנים בבעלות אחרות.

104. הפער הכספי מסתכם בסך של 147 תלמידים לפי 17.8 שו"ת לתלמיד (סה"כ 2,616 שו"ת).

### חינוך יסודי

#### כללי

105. משרד החינוך מתקצב את הרשויות עבור מוסדות החינוך בגין שירותי עזר הנחוצים לתפעול שוטף ויעיל של המערכת. בפרק זה נסקור חלק משירותי העזר: שרתים ומזכירים יום השישי, שרתים ומזכירים יום לימודים ארוך, תקציבים בגין ניהול עצמי משופר, חומרי מלאכה, אגרת שכפול ועוד. מטרת הביקורת לבדוק האם סעיפים אלו מתוקצבים כראוי עבור עריית תל אביב-יפו.



106. להלן ציטוט העתק ההנחיות של משרד החינוך בעמוד 41 בחוברת "קריטריונים לתקצוב - תשע"ד" של משרד החינוך, כדלקמן:

"1. שירותי עזר במערכת החינוך היסודי

א. יערך שירותי העזר כולל שירותי היקף כוללים שאינם שירותי חינוך, אך נחוצים לתפעול שוטף ויעיל של המערכת.

במערך שירותי העזר כלולים הנושאים הבאים: שרתים, מזכירים, סיעות טיפוליות, אבטחת מוסדות חינוך, לבורנטים, ספרנים, עובדי אחזקה, אחראי לציוד אור-קולי ועובדי סיוע."

### שרתים ומזכירים ביום השישי

כללי

107. מערך שירותי החינוך בבתי ספר כולל, בין היתר, שירותים הנחוצים לתפעול שוטף של מוסדות החינוך ובכלל זה שרתים ומזכירות.

108. שרתים ומזכירות מועסקים על ידי הרשות ומשרד החינוך משתתף בהעסקת עובדים אלה.

109. לבתי ספר הפועלים 6 ימים בשבוע, משרד החינוך נותן שיפוי בגין היום החופשי של השרתים והמזכירים בבתי ספר קטנים (בית ספר קטנים: פחות מ 14 כיתות) בהתאם להנחיות משרד החינוך בסעיף 1.1 ג. לפרק ו' של חוברת "קריטריונים לתקצוב" שפורסמה על ידי משרד החינוך.

110. השיפוי מתקבל פעם בשנה בחודש אוגוסט לכל שנת לימודים.

111. להלן צילום העתק ההנחיות בנושא מתוך חוברת "קריטריונים לתקצוב - תשע"ד" שפורסמה על ידי משרד החינוך - עמוד 47 - כדלקמן:

בבתי ספר קטנים יבוצע שיפוי עבור ימי החופשה של השרתים והמזכירים. בתי ספר מוגדר כקטן כאשר יש בו פחות מ 14 כיתות. התשלום הינו חד פעמי ומשולם בחודש אוגוסט.

נושא 219- תשלום בגין מזכיר.

נושא 220- תשלום בגין שרת.

### ממצאים תשע"ד

112. על מנת לבחון את נתוני בתי"ס נדרשה הביקורת לקבל את מספרי התלמידים ומספרי הכיתות (כולל חינוך מיוחד) לשנים תשע"ד ותשע"ה ממינהל החינוך. הביקורת פנתה למספר גורמים שונים במינהל וקיבלה מגוון של נתונים חלקיים שלא ענו על הדרישה המקורית.

דוח א' של מחלקת קליטת תלמידים - דוח מצבת תלמידים תשע"ד, ללא כמות כיתות.

דוח ב' של מחלקת רישום תלמידים - דוח מצבת תלמידים וכיתות לא כולל כיתות ותלמידי חינוך מיוחד.

דוח ג' של מחלקת חינוך מיוחד - דוח מצבת תלמידים וכיתות חינוך מיוחד בבתי הספר הרגילים עם נתונים חלקיים.



הביקורת ביצעה השוואה בין הנתונים שהוגשו על ידי מחלקת חינוך מיוחד (דוח ג') לבין הפרש התלמידים בין דוח א' ל - ב' - שאמור לספק את כמות התלמידים של החינוך המיוחד והתגלתה אי התאמה בין שני הנתונים.

בחינה של תקבולים ממשדד החינוך ללא נתון אמין של מספרי תלמידים וכיתות על פי הפילוח הנדרש הינה בעייתית.

113. יודגש, אין גורם עירוני ו/או בעל תפקיד שמחזיק ומרכז את מספר תלמידי החינוך המיוחד בכל כיתה ובכל מוסד חינוכי במאגר נתונים מסודר (כגון: קובץ אקסל). הבעיה נעוצה בכך שבמוסדות חינוך רגילים משולבים כיתות ו/או תלמידים של החינוך המיוחד.

התוצאה: לא ניתן לדעת באם העירייה מקבלת בסעיפי התקצוב בחינוך הרגיל - תקצוב מלא בגין כל ילדי החינוך המיוחד הלומדים בבתי ספר רגילים ברחבי העיר.

114. הביקורת ניסתה לבצע הערכה מהנתונים שהתקבלו מהמחלקות השונות בגין תקצוב ילדי החינוך המיוחד.

115. על פי נתוני אגף החינוך (מחלקת בתי"ס יסודיים) מרבית בתי"ס היסודיים פועלים 6 ימים בשבוע (מלבד 3 בתי"ס).

#### מזכירים יום השישי (קוד 219)

116. שיטת התקצוב של משרד החינוך בגין מזכירים יום השישי מחושבת לפי תקן. תקן משרד החינוך למזכירה הינו משרה מלאה לכל 14 כיתות. שיעור השלמת התקצוב לפי מספרי כיתות ראה **נספח ד'**.

117. הביקורת בדקה ומצאה כי משרד החינוך משלם בגין מזכירים יום השישי (קוד 219) ל- 39 בתי"ס המוגדרים כקטנים (פחות מ- 14 כיתות) ופועלים ביום שישי, אך סה"כ התקן המשולם נמוך מהנדרש, והדבר נובע מפעם במספרי הכיתות בין נתוני העירייה למשרד החינוך.

118. הביקורת מצאה כי בחלק מבתי"ס המתוקצבים בגין מזכירים יום השישי (קוד 219) חושב תקן לפי מספרי כיתות השונה מנתוני העירייה, דבר שייצר פער תקציבי.

מצורפת טבלת הפערים המצביעה על חוסר תקצובי של 0.34 משרה לפי עלות חד פעמית שנתית של 5,049.08 ₪ = 1,717 ₪.

להלן התייחסות חשבות מינהל חינוך מתאריך 18.11.15:

נתוני הביקורת מקובלים.

סוג ביה"ס	שם ביה"ס	סמל מוסד	מס כיתות לפי העירייה	מס' כיתות לפי משרד החינוך	תקן יום שישי מזכירים לפי העירייה	תקן מזכירים ליום שישי לפי משרד החינוך	הפרש תקן
יסודי ממ	המשתלה	514521	9	8	0.36	0.43	0.07
יסודי ממ	קרית חינוך	511477	7	9	0.5	0.36	(0.14)



הפרש תקן	תקן מזכירים ליום שישי לפי משרד החינוך	תקן יום שישי מזכירים לפי העירייה	מס' כיתות לפי משרד החינוך	מס כיתות לפי העירייה	סמל מוסד	שם ביה"ס	סוג ביה"ס
						יפו	
0.07	0.15	0.08	12	13	511188	נופים	יסודי ממ
0.08	0.08	0	13	14	511261	דוד בלוך	יסודי ממ
(0.07)	0.15	0.22	12	11	511204	גולומב	יסודי ממ
(0.07)	0.36	0.43	9	8	511998	אלומות	יסודי ממד
(0.07)	0.08	0.15	13	12	511782	דיזינגוף	יסודי ממד
(0.15)	0.43	0.58	8	6	512087	חבד לבנות	יסודי ממד
(0.14)	0.22	0.36	11	9	512038	שרשים	יסודי ממד
0.08	0.08	0	13	14	518068	ערבי לב-יפו	יסודי מיעוטים
<b>-0.34</b>	<b>2.34</b>	<b>2.68</b>	<b>108</b>	<b>103</b>		<b>סה"כ</b>	

### שרתים יום השישי (קוד 220)

119. שיטת התקצוב של משרד החינוך בגין שרתים יום השישי מחושבת לפי תקן. תקן משרד החינוך לשרת הינו משרה מלאה לכל 4.44 כיתות. שיעור התקצוב למספר הכיתות מצ"ב ומסומן **נספח ה'**.

120. הביקורת מצאה כי 2 בתי ספר הזכאים ל"שרת יום שישי" לא מתוקצבים כראוי בהיקף של 0.68 משרות.

121. סה"כ הפסד כספי מסתכם בסך 3,418.5 ₪.

להלן התייחסות חשבות מינהל חינוך מתאריך 18.11.15:

לאור נתוני הביקורת, חשבות מינהל חינוך מציגה כי, משרד החינוך משלם בגין שרתים יום שישי (קוד 220) לבתי"ס המוגדרים כקטנים (פחות מ- 8 כיתות) ולא לבתי"ס בהם פחות מ- 14 כיתות כפי שציינה הביקורת.

לאור האמור הפער מסתכם רק ל- 0.68 משרות. הפסד כספי של 3,418.5 ₪.

### השתתפות משרד החינוך בעלות טיולים

כללי

122. בשנת הלימודים תשע"ג, הוחלט על ידי משרד החינוך להשתתף בעלות הטיולים השנתיים לתלמידי בתי הספר ובכך להפחית את נטל התשלומים מההורים.

123. להלן ציטוט מחוזר מנכ"ל משרד החינוך שצורף למערכת מית"ר לחודש ספטמבר 2012, כדלקמן:

"השתתפות המדינה בעלות טיולים. התקציב לפעולה מקורו בהחלטת הממשלה ליישום דו"ח ועדת טרכטנברג, ומיועד להקלת נטל התשלומים על ההורים באמצעות סבסוד פרוגרסיבי של



תשלומי הורים. שר החינוך החליט שהתקציב ישמש להפחתת הגבייה מהורים עבור טיולים, באופן מדורג על פי מדד הטיפוח של בתי הספר.

תכלית התקציב היא הקלת הנמל מעל ההורים. כתוצר משנה ניתן להשיג באמצעותו שדרוג של הטיולים במערכת החינוך. התקציב יועבר לבתי הספר, שיפחיתו בהתאמה את הגבייה מהורים עבור הטיולים."

124. השתתפות משרד החינוך בטיולים משתקפת בקוד נושא 570 בדוח מית"ר (MUCARIM).

125. בתי הספר נדרשו לדווח באופן מקוון על ביצוע הטיולים דרך "יונת הדואר" (מערכת הודעות אינטרנטית של משרד החינוך).

### ממצאים

126. משרד החינוך תיקצב את בתי הספר היסודיים בעיריית תל אביב-יפו בגין טיולים בשנת הלימודים תשע"ג בחודש 9/2012 בסך 4,918,604 ₪.

127. לאור העובדה, שבתי הספר נדרשו לדווח על ביצוע הטיולים במערכת "יונת דואר" ולא ביצעו זאת בזמן וכנדרש, בוצע קיזוז של התקצוב בנושא טיולים בשיעור של 20% בחודש 9/13 בהיקף כספי של 371,601 ₪ עבור חלק מבת"ס. בחודש 2/2014 ובחודשים שלאחר מכן החזיר משרד החינוך את הקיזוז שבוצע לכל מי שדיווח כראוי, בסכום כולל של 342,848 ₪.

שם ביה"ס	9/2012	9/2013	2/2014	3/2014	5/2014	סה"כ קיזוז
סכום כולל	4,918,604	(371,601)	192,266	89,160	60,010	(30,165)

128. חשבות מינהל חינוך הציגה פירוט מלא של התשלומים והקיזוזים בגין טיולים, כדלקמן:

4,918,606	התקבל בדוח מית"ר 9/2012
(453,853)	קוזז בדוח מית"ר 11/2013
82,252	הוחזר בדוח מית"ר 1/2014
335,103	הוחזר בדוח מית"ר 2/2014
(184,848)	קוזז בדוח מית"ר 2/2014
89,160	הוחזר בדוח מית"ר 3/2014
60,010	הוחזר בדוח מית"ר 6/2014
31,796	הוחזר בדוח מית"ר 7/2014
10,215	הוחזר בדוח מית"ר 8/2014
4,888,441	סה"כ השתתפות משה"ח בטיולים

129. לעומת זאת, סכום של 30,165 ₪ קוזז באופן מלא בשיעור של 100% בחודש 2/2014 מהתקצוב בנושא טיולים ב - 3 בת"ס שלא דיווחו כראוי את דוחות הביצוע.

130. יודגש כי הנ"ל בעקבות אי דיווח ביצוע הטיולים במערכת "יונת דואר" כנדרש על ידי משרד החינוך (בניגוד ל- 50 בתי ספר אחרים שאף להם קוזז התשלום, אך הם השלימו את הדיווח בחודשים 2-5/14. 56 בתי ספר אחרים דיווחו במועד ולא בוצעה בגינם קיזוז).



131. להלן טבלה מרכזת של הקיזוזים שבוצעו על ידי משרד החינוך בגין טיולים ב- 3 בתי"ס היסודיים:

שם בה"ס	9/2012	9/2013	2/2014	3/2014	5/2014	סה"כ קיזוז
הפתוח הדמוקרטי	9,420	(1,884)	(7,536)			(9,420)
ישיבת הישוב החדש	8,533	(1,707)	(6,828)			(8,535)
ת"ת בעל"ז	12,211	(2,442)	(9,768)			(12,210)
<b>סכום כולל</b>	<b>4,918,604</b>	<b>(371,601)</b>	<b>192,266</b>	<b>89,160</b>	<b>60,010</b>	<b>(30,165)</b>

להלן התייחסות חשבות מינהל חינוך מתאריך 18.11.15:

בית הספר "הישוב החדש" לא ביצע טיולים בשנת הלימודים תשע"ג, לכן קיזוז משרד החינוך מוצדק.

בתי הספר תלמוד תורה בעל"ז ובי"ס הפתוח הדמוקרטי לא עמדו ביעד הדיווח למשרד החינוך כנדרש, לכן קיזוז המשרד מוצדק.

בכל 3 המקרים הועברו כספים לבתי הספר וקוזזו מיד עם ביצוע קיזוז על ידי המשרד, למעט תלמוד תורה בעל"ז אשר מרם העביר לעירייה סך של 9,769 ₪.

הסוגיה נמצאת בטיפול בשיתוף עם מינהל החינוך.

## אגרת שכפול וחומרי למידה

כללי

132. על פי סעיף 1.א לפרק א בחוברת "קריטריונים לתקצוב - תשע"ד" שפורסמה על ידי משרד החינוך, אגרת שכפול פר תלמיד בחינוך היסודי הינה 33 ₪ לתלמיד. צילום העתק הוראות משרד החינוך בנושא אגרת שכפול (קוד נושא 233) מצ"ב ומסומן **נספח ו'**.

133. בהתאם לסעיף 1.ג לפרק א' סכום חומרי המלאכה פר תלמיד בחינוך היסודי הינו 58 ₪ צילום העתק הוראות משרד החינוך בנושא חומרי מלאכה (קוד נושא 185) מצ"ב ומסומן **נספח ז'**.

134. שיעור השתתפות משרד החינוך הינו בהתאם לאשכול הרשות. העירייה באשכול 8 ולכן שיעור ההשתתפות של משרד החינוך הינו - 50%. ראה נספח ג'.

135. משרד החינוך מעביר את התקצוב בגין אגרת שכפול וחומרי מלאכה בחודש נובמבר כאשר עד לסוף שנת הלימודים מעדכן את התקצוב על פי מספר התלמידים המעודכן (במערכת מנב"ס).

### ממצאים תשע"ד - אגרת שכפול חינוך רגיל פר תלמיד

136. מטבלה ההשוואה בין נתוני משרד החינוך לבין נתוני העירייה בגין תשלום אגרת שכפול פר תלמיד (בקוד 233) בבתי ספר היסודיים עולה, כי כמעט בכל בתי הספר ישנם פערים במספרי התלמידים (ב- 6 בתי ספר אין פערים. ב- 49 בתי ספר הפערים עד 9 תלמידים. ב- 4 בתי ספר הפערים מעל 10 תלמידים). בסעיף זה הביקורת התייחסה אך ורק לבתי הספר היסודיים.



137. משרד החינוך מתקצב את ילדי החינוך המיוחד בקוד 232 דרך תקצוב כיתות ולא פר תלמיד. לכן, השוואת הנתונים נעשתה ללא ילדי החינוך המיוחד ומספר הכיתות שלהם. נתון זה הועבר בנפרד על ידי המחלקה לחינוך מיוחד אך באופן חלקי בלבד, מה שפוגע בטיב ההשוואה.
138. קיים פער תקצוב של 21 תלמידים לשנת הלימודים תשע"ד, כדלקמן:

שם מוסד	סמל מוסד	מס' תלמידים ללא חינוך מיוחד	מס' תלמידים חט"צ מינהל יחידות מטה החינוך	סה"כ עירייה	תשלום משה"ח דוח 8/2015	פער
א.ד. גורדון	511212	463		463	463	-
אביב	514513	579	50	629	623	(6)
אג'יאל יסודי ערבי חדש	518050	322	63	385	383	(2)
אהבת ציון	510982	627		627	629	2
אומנויות	513655	484		484	482	(2)
אוסישקין	511006	233		233	232	(1)
אחזה	518035	247	47	294	291	(3)
איילון	511030	341		341	342	1
אילנות	511048	399	69	468	458	(10)
איתמר בן אב"י	511196	244		244	242	(2)
אלומות	511998	207	25	232	228	(4)
אלחרזי	511071	551		551	554	3
ארזים	512905	551		551	548	(3)
ארן	513077	513		513	512	(1)
בבלי-ירושלמי	513051	608		608	607	(1)
הפתוח	514240	191	32	223	219	(4)
ביאליק	511113	577	90	667	620	(47)
טבע	513689	463		463	464	1
בלפור	511121	537		537	536	(1)
בעש"ט	511790	202	49	251	275	24
גיבורי ישראל	511170	228		228	227	(1)



שם מוסד	סמל מוסד	מס' תלמידים ללא תינוך מיוחד	מס' תלמידי חט"צ מינהל יחידות מטה החינוך	סה"כ עירייה	תשלום משה"ח דוח 8/2015	פער
גבריאלי-הכרמל	511352	645	35	680	699	19
גולומב	511204	234		234	238	4
גרץ	511220	599		599	597	(2)
דוד בלוך	511261	356	70	426	432	6
דוד ילין	511246	459		459	459	-
דיזינגוף	511782	273		273	277	4
הגליל	511279	272		272	273	1
הדקל	511162	291		291	292	1
החשמונאים	512913	266		266	266	-
היובל	511329	478		478	477	(1)
הירדן	511337	255	87	342	337	(5)
המשתלה	514521	232		232	230	(2)
ויצמן	511477	192	63	255	257	2
חבד בנות	512087	177		177	176	(1)
חסן ערפה	518019	397	52	449	446	(3)
יפה נוף	510305	95		95	96	1
ישגב	512467	447		447	449	2
כפיר	513408	361		361	363	2
מגן	511576	387		387	385	(2)
מודיעים	511865	147		147	148	1
מוריה	511881	321		321	321	-
מירון	511907	263		263	259	(4)
משה שרת	511451	226		226	228	2
נופי ים	514950	207		207	207	-



שם מוסד	סמל מוסד	מס' תלמידים ללא חינוך מיוחד	מס' תלמידי חט"צ מינהל יחידות מטה החינוך	סה"כ עירייה	תשלום משה"ח דוח 8/2015	פער
נופים	511188	341		341	345	4
ניצנים	512442	408		408	409	1
נעמי שמר	513630	629	55	684	676	(8)
עמיאל-רמב"ם	511931	179	45	224	226	2
עציון	511949	378		378	379	1
ערבי לב-יפו	518068	250	31	281	283	2
צבי שפירא	511675	242		242	244	2
צהלה	511634	570		570	570	-
רוקח	511642	417		417	418	1
רמת אביב ג	513341	726		726	730	4
רמת החיל	511667	596		596	594	(2)
שרשים	512038	212		212	216	4
תל-חי	513044	535		535	532	(3)
תל נורדוי	511725	356	62	418	421	3
<b>סה"כ</b>		<b>21,986</b>	<b>925</b>	<b>22,911</b>	<b>22,890</b>	<b>(21)</b>

139. המדובר בתקצוב חסר זניה בסך 33 ₪ \* 50% \* 21 = 346.5 ₪

להלן התייחסות חשבות מינהל חינוך מתאריך 18.11.15:

תשלום משרד החינוך בעבור אגרת שכפול בתי ספר יסודיים, מתייחס למספר תלמידים ללא חינוך

מיוחד וכולל תלמידי חטיבות צעירות שלא נלקחו בחשבון בנתוני הביקורת.

לכן, קיים הפסד של 21 תלמידים בסך של 346.5 ₪.

**ממצאים תשע"ד - אגרת שכפול חינוך מיוחד פר כיתה**

140. להלן טבלת השוואת של מספרי הכיתות לפי קוד 232. סה"כ קיים תקצוב יתר מצטבר של 30

תלמידים, כדלקמן:



פער	מס' כיתות מח' לחינוך מיוחד	תשלום משה"ח לפי דו"ח 8/15	שם מוסד	סמל מוסד
-1	3	2	אחוזה	518035
5	-	5	יפה נוף	510305
18	-	18	נעמי שמר	513630
8		8	המשתלה	514521
31			סה"כ	

141. המדובר בתקצוב עודף בסך: 30 כיתות \* 852 לכיתה \* 50% = (12,780) ש"ח

להלן התייחסות חשבות מינהל חינוך מתאריך 18.11.15:

תשלום משרד החינוך בעבור אגרת שכפול בתי"ס מיוחדים וכיתות מקדמות (כיתות חינוך מיוחד בבתי ספר רגילים) בבתי ספר יסודיים מבוצע פר כיתה. משרד החינוך שילם אגרת פר כיתה לבתי הספר – יפה נוף, נעמי שמר והמשתלה, למרות שבתי הספר אלו לא היו קיימות כיתות מקדמות.

סוגיה זו לא טופלה, תטופל באופן מיידי מול משרד החינוך.

הביקורת מציינת כי נתוני הכיתות בחינוך המיוחד כפי שנמסרו בתקופת הביקורת שונים מהנתונים המוצגים בטבלת חשבות מינהל החינוך ומכאן נובע פער התחשיבים:

להלן טבלת חשבות מינהל חינוך:

פער	מס' כיתות מח' לחינוך מיוחד	תשלום משה"ח לפי דו"ח 8/15	שם מוסד	סמל מוסד
0	1	1	אהבת ציון	510982
0	22	22	און	520387
0	3	3	אוסישקין	511006
-1	3	2	אחוזה	518035
0	6	6	אילון	511030
0	6	6	איתמר בן אבי	511196
0	1	1	אלומות	511998
0	6	6	אלחריזי	511071
0	10	10	אנוך	520171
0	1	1	ארן	513077
0	1	1	בעש"ט	511790
0	20	20	ברושים	520205
0	4	4	גיבורי ישראל	511170



סמל מוסד	שם מוסד	תשלום משה"ח לפי דו"ח 8/15	מס' כיתות מח' לחינוך מיוחד	פער
511204	גולומב	3	3	0
520890	גיל	13	13	0
511261	דוד בלוך	1	1	0
511246	דוד ילין	1	1	0
511782	דיזנגוף	2	2	0
520395	דנה	5	5	0
511279	הגליל	4	4	0
511162	הדקל	2	2	0
512913	החשמונאים	3	3	0
511337	הירדן	1	1	0
520130	הצרי	15	15	0
525915	ונצואלה	13	13	0
520577	חורב	12	12	0
518019	חסן ערפה	4	4	0
520643	יחדיו	11	11	0
518050	יסודי ערבי חדש	1	1	0
510305	יפה נוף	5	-	5
513408	כפיר	3	3	0
518068	לב יפו	2	2	0
544056	לטכנולוגיה ולאומנויות	13	13	0
511576	מגן	2	2	0
520197	מעלה	11	11	0
520486	מצדה	10	10	0
520213	נווה שאנן	11	11	0
514950	נופי ים	1	1	0
520221	ניב	13	13	0
520635	נתיב	9	9	0
513630	נעמי שמר	18	-	18
511931	עמיאל רמב"ם	1	1	0
511477	קריית חינוך יפו	2	2	0



פער	מס' כיתות מח' להינוך מיוחד	תשלום משה"ח לפי דו"ח 8/15	שם מוסד	סמל מוסד
0	2	2	רוקח	511642
8		8	המשתלה	514521
0	3	3	שרשים	512038
0	9	9	שרת	511451
0	10	10	תלמוד תורה חב"ד	512293
0	12	12	תקומה	520288
<b>30</b>	<b>289</b>	<b>319</b>	<b>סה"כ</b>	

#### ממצאים תשע"ד - חומרי למידה

142. ב- 48 בתי ספר קיים פער בתקצוב בגין 110 תלמידים (ערך מוחלט) בין מספר התלמידים הידוע בעירייה למספר התלמידים בתקצוב משרד החינוך.
143. לאור קיוזום צולבים בין בתי ספר שונים (חלק פערים חיובים וחלק פערים שלילים), סך התקצוב בחוסר מסתכם ב- 12 תלמידים בלבד.

יחידה	סמל מוסד	שם מוסד	קוד 185 תשע"ד	עירייה תשע"ד	הפרש תשע"ד
יסודי	510305	יפה נוף	96	95	-1
יסודי	510982	אהבת ציון	637	635	-2
יסודי	511030	אילון	397	395	-2
יסודי	511048	אילנות	397	399	2
יסודי	511071	אלחרזי	629	625	-4
יסודי	511113	ביאליק	571	577	6
יסודי	511121	בלפור	536	540	4
יסודי	511162	הדקל	317	316	-1
יסודי	511170	גיבורי ישראל	263	265	2
יסודי	511196	איתמר בן אבי	302	303	1
יסודי	511204	גולומב	265	262	-3
יסודי	511220	גרץ	597	599	2
יסודי	511246	דוד ילין	467	468	1
יסודי	511261	דוד בלוך	376	370	-6
יסודי	511279	הגליל	319	318	-1
יסודי	511329	היובל	477	478	1
יסודי	511337	הירדן	258	263	5
יסודי	511352	גבריאלי-הכרמל	644	645	1
יסודי	511451	שרת	287	288	1
יסודי	511477	קרית חינוך יפו	213	208	-5
יסודי	511576	מגן	397	398	1



יחידה	סמל מוסד	שם מוסד	קוד 185 תשע"ד	עירייה תשע"ד	הפרש תשע"ד
יסודי	511642	רוקה	444	443	-1
יסודי	511667	רמת החיל	594	598	4
יסודי	511675	שפירא	244	243	-1
יסודי	511725	תל-נורדאו	353	356	3
יסודי	511782	דיזנגוף	296	297	1
יסודי	511865	מודיעים מד	148	147	-1
יסודי	511907	מירון מד	259	263	4
יסודי	511931	עמיאל רמב"ם מד	194	192	-2
יסודי	511949	עציון מד	379	375	-4
יסודי	511998	אלומות מד	219	217	-2
יסודי	512087	חב"ד בנות	148	177	29
יסודי ז-ח	512087	חב"ד בנות	28		-28
יסודי	512442	ניצנים	409	408	-1
יסודי	512467	ישגב	450	449	-1
יסודי	512905	ארזים	548	551	3
יסודי	512913	החשמונאים	305	302	-3
יסודי	513051	בבלי	607	608	1
יסודי	513077	ארן	520	522	2
יסודי	513341	רמת אביב	730	728	-2
יסודי	513408	כפיר	394	392	-2
יסודי	513630	ע"ש נעמי שמר	628	629	1
יסודי	514513	אביב	578	580	2
יסודי	514521	שכונת המשתלה	230	231	1
יסודי	514950	נופי ים	213	214	1
יסודי	518019	חסן ערפה יפו	444	441	-3
יסודי	518035	אחוה יפו	266	265	-1
יסודי	518050	יסודי ערבי חדש	329	332	3
יסודי	518068	לב יפו	264	271	7
		<b>סה"כ</b>	<b>18,666</b>	<b>18,678</b>	<b>12</b>

144. המדובר בתקצוב בחסר בסך 58 ש"ח \* 50% \* 12 = 348 ש"ח.

## ניהול עצמי משופר

### כללי

145. עיריית תל אביב-יפו חתמה על הסכם עם משרד החינוך בדבר כניסת בתי הספר היסודיים לניהול עצמי משופר החל משנת הלימודים תשע"ד.

146. משרד החינוך משתתף בתקצוב בתי ספר בניהול עצמי על פי הנושאים, כדלקמן:

- קוד נושא 571 - ניהול עצמי משופר כיתות א' עד ו' - סיוע בשכר שרתים ומזכירים לפי מפתח לתלמיד. זכאות לתלמידי כיתות א-ו, תלמידי חט"צ.
- קוד נושא 572 - ניהול עצמי משופר כיתות ז' עד ח' - סיוע בשכר שרתים ומזכירים לפי מפתח לתלמיד. זכאות לתלמידי כיתות ז-ח (בבתי ספר יסודיים) בחינוך הרגיל.



- קוד נושא 573 - סיוע בניהול עצמי עובדי סיוע משופר א' עד ח' - סיוע בעובד סיוע לפי מפתח לתלמיד. זכאות לתלמידי כיתות א-ח בבתי הספר היסודיים, חט"צ וילדי חנ"מ.
  - קוד נושא 574 - תוספת פדגוגית ניהול עצמי - לפי סכום לתלמיד. זכאות לתלמידי כיתות א-ח בבתי הספר היסודיים, חט"צ וילדי חנ"מ. בהתאם לאשכול הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה של העירייה.
- העתק ציטוט ההנחיות בחוברת "קריטריונים לתקצוב תשע"ד" שפורסמה על ידי משרד החינוך - עמוד 49, מצ"ב ומסומן **נספה ח'**.

#### ממצאים תשע"ד - קוד 571

147. הביקורת ערכה השוואה בין מספר התלמידים בגינם התקבל תקצוב בקוד 571 על פי מערכת מית"ר בקובץ דוח "SHARATIM" ממוצע לשנה"ל תשע"ד - לבין מספרי התלמידים המדווח כפי שנמסר לביקורת ממחלקת רישום (המחלקה שבה מספרי התלמידים לא כולל ילדי חנ"מ).
148. נמסר לביקורת כי תלמידי חטיבות צעירות מתקצבים בתקצוב שונה מסל ניהול עצמי ולכן נתוניהם לא הוצגו בדוח ההשוואה.
149. נבדק כי העלות לחודש לתלמיד לפי דוח מית"ר MUCARIM נושאים קוד 571 (66.46) שם לחודש לתלמיד), קוד 573 (10.67 שם לחודש לתלמיד) וקוד 574 (עלות 50 שם לשנת לימודים לתלמיד, באשכול לשכה מרכזית לסטטיסטיקה 8 של העירייה) תואמים לעלות לתלמיד לפי חוברת "קריטריונים לתקצוב - תשע"ד" שפורסמה על ידי משרד החינוך - תקין.
150. להלן טבלה המפרטת את פערי התלמידים בין תקצוב משרד החינוך למספרי התלמידים הידועים בעיריית תל אביב יפו לשנה"ל תשע"ד, כדלקמן:

סמל מוסד	שם מוסד	תשלום משה"ח דוח מית"ר 8/2015	מס' תלמידים מינהל יחידות מטה החינוך	פער
511212	א. ד. גורדון	463	463	0
514513	אביב	579	579	0
510982	אהבת ציון	630	627	3
511006	אוסישקין	232	233	-1
518035	אחוה יפו	247	247	0
511030	אילון	342	341	1
511048	אילנות	399	399	0
511196	איתמר בן אבי	242	244	-2
511998	אלומות מד	208	207	1
511071	אלהריזי	554	551	3



פער	מס' תלמידים מינהל יחידות מטה	תשלום משה"ח דוח מית"ר 8/2015	שם מוסד	סמל מוסד
-3	551	548	ארזים	512905
-1	513	512	ארן	513077
-2	608	606	בבלי	513051
-15	577	562	ביאליק	511113
-6	191	185	ביה"ס הפתוח	514240
0	537	537	בלפור	511121
3	202	205	בעל שם טוב מד	511790
0	228	228	גיבורי ישראל	511170
-2	645	643	גבריאלי-הכרמל	511352
3	234	237	גולומב	511204
-1	599	598	גרץ	511220
4	356	360	דוד בלוך	511261
0	459	459	דוד ילין	511246
5	273	278	דיזנגוף	511782
-1	272	271	הגליל	511279
1	291	292	הדקל	511162
3	266	269	החשמונאים	512913
-1	478	477	היובל	511329
-6	255	249	הירדן	511337
-1	149	148	חב"ד בנות	512087
5	397	402	חסן ערפה יפו	518019
-1	322	321	יסודי ערבי חדש	518050
1	95	96	יפה נוף	510305
2	447	449	ישגב	512467
2	361	363	כפיר	513408
0	250	250	לב יפו	518068
-1	387	386	מגן	511576
1	147	148	מודיעים מד	511865



פער	מס' תלמידים מינהל יחידות מטה	תשלום משה"ה דוח מית"ר 8/2015	שם מוסד	סמל מוסד
0	321	321	מוריה מד	511881
-6	263	257	מירון מד	511907
1	207	208	נופי ים	514950
4	341	345	נופים ע"ש דוד רמז	511188
1	408	409	ניצנים	512442
0	629	629	ע"ש נעמי שמר	513630
3	179	182	עמיאל רמב"ם מד	511931
-1	378	377	עציון מד	511949
0	570	570	צהלה	511634
3	192	195	קריית חינוך יפו	511477
1	417	418	רוקה	511642
4	726	730	רמת אביב	513341
-2	596	594	רמת החיל	511667
-2	232	230	שכונת המשתלה	514521
2	242	244	שפירא	511675
4	212	216	שרשים מד	512038
2	226	228	שרת	511451
-1	356	355	תל- נורדוי	511725
-3	535	532	תל חי	513044
<b>4</b>	<b>21,011</b>	<b>21,015</b>		

151. על פי טבלת ההשוואה קיים בתקצוב עודף של 4 תלמידים בין משרד החינוך לנתוני העירייה לזכות העירייה.

152. המדובר בתשלום יתר לעירייה של כ- 875 ₪ לתלמיד, סה"כ 3,500 ₪.

להלן התייחסות חשבות מינהל חינוך מתאריך 18.11.15:

בהתאם לדוח מעודכן לחודש 8/15 התקצוב העודף עומד על 4 ילדים. הפער הכספי מסתכם לסך 3,500 ₪ (עודף).



## ממצאים תשע"ד - קוד 573/ 574

153. הביקורת ערכה השוואה בין מספר התלמידים בגינם התקבל תקצוב בנושאים 573/574 על פי מערכת מית"ר בקובץ דוח "SHARATIM" ממוצע לשנה"ל תשע"ד - לבין מספרי התלמידים המדווח כפי שנמסר לביקורת ממחלקת קליטה (המחלקה שבה מספרי התלמידים כוללים גם את ילדי חנ"מ).

154. להלן טבלה מרכזת של הנתונים:

קוד 573 - כולל ילדי חנ"מ	שם מוסד	לפי משרד החינוך קוד 573/574	לפי העירייה מס' תלמידים מח' קליטה	הפרש תלמידים
511212	א. ד. גורדון	463	579	(116)
514513	אביב	577	580	(3)
510982	אהבת ציון	639	635	4
511006	אוישיסקין	253	254	(1)
518035	אחזה יפו	266	265	1
511030	אילון	398	395	3
511048	אילנות	397	399	(2)
511196	איתמר בן אבי	300	303	(3)
511998	אלומות מד	216	217	(1)
511071	אלחריזי	629	625	4
512905	ארזים	549	551	(2)
513077	ארן	520	522	(2)
513051	בבלי	607	608	(1)
511113	ביאליק	562	577	(15)
514240	ביה"ס הפתוח	187	221	(34)
511121	בלפור	535	540	(5)
511790	בעל שם טוב מד	217	217	-
511170	גיבורי ישראל	265	265	-
511352	גבריאל- הכרמל	645	645	-
511204	גולומב	265	262	3
511220	גרץ	598	599	(1)
511261	דוד בלוך	375	370	5
511246	דוד ילין	466	468	(2)
511782	דיזנגוף	296	297	(1)
511279	הגליל	318	318	-
511162	הדקל	318	316	2
512913	החשמונאים	305	302	3
511329	היובל	477	478	(1)
511337	הירדן	262	263	(1)
512087	חב"ד בנות	177	177	-
518019	חסן ערפה יפו	444	441	3
518050	יסודי ערבי חדש	330	332	(2)



	לפי העירייה	לפי משרד החינוך		קוד 573 – כולל ילדי חנ"מ
הפרש תלמידים	מס' תלמידים מח' קליטה	קוד 573/574	שם מוסד	סמל מוסד
1	95	96	יפה נוף	510305
1	449	450	ישגב	512467
2	392	394	כפיר	513408
(8)	271	263	לב יפו	518068
(1)	398	397	מגן	511576
-	147	147	מודיעים מד	511865
-	321	321	מוריה מד	511881
(6)	263	257	מירון מד	511907
(1)	214	213	נופי ים	514950
2	345	347	נופים ע"ש דוד רמז	511188
1	408	409	ניצנים	512442
(1)	629	628	ע"ש נעמי שמר	513630
3	192	195	עמיאל רמב"ם מד	511931
4	375	379	עציון מד	511949
1	570	571	צהלה	511634
7	208	215	קריית חינוך יפו	511477
2	443	445	רוקח	511642
1	728	729	רמת אביב	513341
(3)	598	595	רמת החיל	511667
(1)	231	230	שכונת המשתלה	514521
2	243	245	שפירא	511675
-	251	251	שרשים מד	512038
(1)	288	287	שרת	511451
(4)	356	352	תל-נורדאו	511725
-	532	532	תל חי	513044
<b>(165)</b>	<b>22,045</b>	<b>21,804</b>		

155. נמסר לביקורת על ידי חשבת מינהל חינוך, כי 150 תלמידים (116 תלמידים מא.ד גורדון ו- 34

תלמידים מהביס הפתוח) מתוקצבים בסעיף אחר "סל חטיבת ביניים".

לכן, הפער בפועל הינו 15 תלמידים בלבד.

156. הפער הכספי מסתכם בסך 2,670 ₪.

להלן התייחסות חשבות מינהל חינוך מתאריך 18.11.15:

נתוני הביקורת כוללים את שכבת לימוד ט' שאינם מתוקצבים בסעיף זה. על כן, הפער מסתכם ל-

165 תלמידים.



בגין 150 תלמידים מתוך ה- 165 תלמידים התקבל תקצוב בקוד 214 "סל תלמיד חט"ב" וזאת מאחר ולבתי הספר סמל מוסד נפרד לחטיבת ביניים.  
נושא הסדרת התשלום בקוד 573/574 במקום בקוד 214 - נמצא בטיפולנו מול משרד החינוך.  
לגבי יתר ה- 15 תלמידים קיים פער תקציבי אמיתי.  
הפער התקציבי (לגבי ה- 150 תלמידים בתוספת ה- 15 תלמידים) מסתכם לסך 2,670 ש.

## תקצוב סייעות

### סייעות רפואיות

#### כללי

157. סייעת רפואית הינה מלווה אישית לצורך עזרה בביצוע פעולות ייחודיות הנחוצות לתלמיד בעל צרכים רפואיים ייחודיים.

158. להלן ציטוט ההנחיות בחוזר מנכ"ל משרד הבריאות "מלווה אישי לתלמיד עם צרכים רפואיים ייחודיים בחינוך הרגיל (סייעת רפואית)", כדלקמן:

"במערכת החינוך לומדים תלמידים בעלי צרכים רפואיים ייחודיים הנדרשים לביצוע טיפולים סיעודיים ופעולות מנע לצורך שמירה על מצב בריאות תקין, ומונעת מצבים מסכני חיים 3 מידיים. כדי לאפשר לתלמידים אלו את מימוש זכותם וחובתם ללמוד, ולעשות כן באופן בטיחותי ומבלי לסכן את בריאותם וחייהם, מקצה המדינה תקציב למימון מלווה אישית (סייעת רפואית)", לצורך ביצוע הפעולות הייחודיות הנחוצות בעת שהותם במוסד החינוכי."

159. הצרכים הרפואיים הייחודיים בגינם זכאי תלמיד לסייעת רפואית מפורטים בחוזר מנכ"ל משרד החינוך 2.2-76.

160. משרד החינוך משתתף בתקצוב העסקת סייעות רפואיות בשיעור של 75% הן עבור גני הילדים והן עבור בתי"ס היסודיים.

#### ממצאים תשע"ד

161. בהתבסס על דוח מית"ר MUCARIM לחודש 8/14, מצורפות 2 טבלאות (טבלה עבור בתי"ס וטבלה נוספת עבור גני ילדים) המציגות את הפערים בין אישורי משרד החינוך לתקצוב בפועל בשנה"ל תשע"ד.

#### סייעות רפואיות בבתי ספר תשע"ד

שם הילד	שם בי"ס	לפי אישורי משרד החינוך	לפי תשלום משרד החינוך במיתר	הפרש	הסבר שהתקבל ממח' כספים מינהל חינוך
	החשמונאים	5.00	5.00		
	אג'אל (ערבי החדש)	3.00	5.00	(5.00)	5 שעות מתקבלות בבי"ס הפתוח (סמל מוסד 541581)
		5.00			
	המשתלה	5.00	5.00		
	ניצנים	5.00	12.00	(5.00)	בבי"ס לומדים בכיתה



שם הילד	שם בי"ס	לפי אישורי משרד החינוך	לפי תשלום משרד החינוך במיתר	הפרש	הסבר שהתקבל ממח' כספים מינהל חינוך
		5.00			אחת 2 ילדים הזכאים לסייעת רפואית. בהתאם לנוסח אישור זכאות להעסקת סייעת רפואית עבור תלמיד: "והיה אם ימצא במהלך שנת הלימודים כי במוסד יש יותר מתלמיד אחד הזכאי לסיוע, תבדוק הועדה את צרכי כל התלמידים הזכאים במוסד, תקבע את היקף הסיוע הרפואי שיינתן למוסד על פי ההמלצות המקצועיות תוך שקלול סה"כ שעות הסיוע הנדרש לכלל התלמידים." לאור האמור משרד החינוך עדכן את האישור ל- 12 שעות ושיפה את הרשות לפי סייעת אחת.
		2.00			
		5.00			
	ביאליק (עירוני ו')	3.00	3.00		
	גורדון	5.00	5.00		
	איתמר בן אבי	4.00	4.00		
	תל נורדאו	5.00	5.00		
	ארן	5.00	5.00		
	בלפור	5.00	5.00		
	ישגב	5.00	10.00		
		5.00			
	בעל שם טוב	4.00	4.00		
	ארזים	3.00	3.00		
	רמת החיל	5.00	5.00		
	אלחריזי	5.00	5.00		
	נופים	4.00	4.00		
	גבריאל	5.00	5.00		
	גרץ	2.00	2.00		
	תקומה	5.00	5.00		
	איילון	4.00	4.00		
	אביב	3.00	1.50	(1.50)	השיפוי תואם לביצוע בפועל – אי ניצול
	אדם וסביבה	2.00		(2.00)	השיפוי הועבר ע"י המשרד למועצה אזורית חוף השרון ובהתאם לדרישתנו מועצה אזורית חוף השרון העבירה את



שם הילד	שם בי"ס	לפי אישורי משרד החינוך	לפי תשלום משרד החינוך במיתר	הפרש	הסבר שהתקבל ממח' כספים מינהל חינוך
					הכספים לעירייה
	בנות ציון	5.00		(5.00)	השיפוי הועבר ע"י המשרד לעיריית חולון, נשלחה דרישת תשלום, ממתנים לקבלת הכסף תוך מעקב שוטף

לביקורת נמסר כי חלק מהפערים מוסברים כדלקמן:

- 1) בבי"ס אג'אל אישר משרד החינוך 8 ש"ש עבור 2 תלמידים שונים אך בפועל שילם רק 3 ש"ש. 5 ש"ש נוספות שולמו בבי"ס הפתוח סמל מוסד 541581.
- 2) בבי"ס ניצנים אישר משרד החינוך 17 ש"ש עבור 4 תלמידים שונים אך בפועל שילם רק 12 ש"ש. היות ובבית הספר לומדים בכיתה 2 תלמידים הזכאים לסייעת רפואית. לאור האמור משרד החינוך עדכן את האישור ושיפה את הרשות לפי סייעת אחת.
- 3) בבי"ס אדם וסביבה - 2 ש"ש התחשבות עם מועצה אזורית חוף השרון 0 הכסף (התקבל).
- 4) בבי"ס בנות ציון - 5 ש"ש התחשבות עם עיריית חולון (קבלת הכסף בטיפול).
- 5) בבי"ס אביב - אושרו ותוקצבו על ידי משרד החינוך 3 ש"ש, נוצלו 1.5 ש"ש בלבד. לכן משרד החינוך אשר משלם לפי ביצוע בפועל שילם 1.5 ש"ש בלבד.

#### סייעות רפואיות בגני ילדים

שם הילד	שם הגן	לפי אישורי משרד החינוך (כולל תוספות השכר)	לפי תשלום משרד החינוך במיתר	הפרש	הסבר שהתקבל ממחלקת כספים מינהל חינוך
	קנט	5.55	5.55		
	פד	5.55	5.55		
	מ	5.55	5.55		
	רלט	5.55	5.55		
	ב	5.55	6.00		
	רנו	5.55	5.55		
	ט	5.55	5.55		
	קסו	5.55		(5.55)	התקבל שיפוי
	קעח 2	5.55		(5.55)	התקבל שיפוי לפי גן קמה סמל מוסד 805895
	סז	5.55	5.55		
	קלד	5.55	5.55		



שם הילד	שם הגן	לפי אישורי משרד החינוך (כולל תוספות השכר)	לפי תשלום משרד החינוך במישר	הפרש	הסבר שהתקבל ממחלקת כספים מינהל חינוך
	סג	5.55	5.55		
	ריז	5.55	5.55		
	רנה	5.55	5.55		
	רכו	5.55	5.55		
	קמו	5.55	(5.55)		בגן לומדים בכיתה אחת 2 ילדים הזכאים לסייעת רפואית. בהתאם לנוסח אישור זכאות להעסקת סייעת רפואית עבור תלמיד: "והיה אם ימצא במהלך שנת הלימודים כי במוסד יש יותר מתלמיד אחד הזכאי לסיוע, תבדוק הועדה את צרכי כל התלמידים הזכאים במוסד, תקבע את היקף הסיוע הרפואי שיינתן למוסד על פי ההמלצות המקצועיות תוך שקלול סה"כ שעות הסיוע הנדרש לכלל התלמידים." לאור האמור משה"ח עדכן את האישור ושיפה את הרשות לפי סייעת אחת בסמל מוסד 806281
	רנד	5.55	3.00		
	עג	5.55	5.55		
	כא	5.55	5.55		
	אילן/גלים	5.55	5.55		
	קמו	5.55	6.00		
	רפצ - ידירות	5.55	5.55		
	גן חבד	2.00	2.00		
	קט	5.55	5.55		
	גן	5.55	5.55		



שם הילד	שם הגן	לפי אישורי משרד החינוך (כולל תוספות השכר)	לפי תשלום משרד החינוך במישר	הפרש	הסבר שהתקבל ממחלקת כספים מינהל חינוך
	בראשית				
	גט	5.55		(5.55)	גן גט לא קיים – טעות סופר, מדובר על גן עט בגינו מתקבל שיפוי בהתאם לאישורים
	מ - ריף	6.00		(6.00)	בגן לומדים בכיתה אחת 2 ילדים הזכאים לסייעת רפואית. בהתאם לנוסח אישור זכאות להעסקת סייעת רפואית עבור תלמיד: "והיה אם ימצא במהלך שנת הלימודים כי במוסד יש יותר מתלמיד אחד הזכאי לסיוע, תבדוק הועדה את צרכי כל התלמידים הזכאים במוסד, תקבע את היקף הסיוע הרפואי שיינתן למוסד על פי ההמלצות המקצועיות תוך שקלול סה"כ שעות הסיוע הנדרש לכלל התלמידים." לאור האמור משרד החינוך עדכן את האישור ושיפה את הרשות לפי סייעת אחת בסמל מוסד 806430
	רפצ - יחדיו	6.00		(6.00)	בגן לומדים בכיתה אחת 2 ילדים הזכאים לסייעת רפואית. בהתאם לנוסח אישור זכאות להעסקת סייעת רפואית עבור תלמיד:



שם הילד	שם הגן	לפי אישורי משרד החינוך (כולל תוספות השכר)	לפי תשלום משרד החינוך במישר	הפרש	הסבר שהתקבל ממחלקת כספים מינהל חינוך
					"והיה אם ימצא במהלך שנת הלימודים כי במוסד יש יותר מתלמיד אחד הזכאי לסיוע, תבדוק הועדה את צרכי כל התלמידים הזכאים במוסד, תקבע את היקף הסיוע הרפואי שיינתן למוסד על פי ההמלצות המקצועיות תוך שקלול סה"כ שעות הסיוע הנדרש לכלל התלמידים." לאור האמור משרד החינוך עדכן את האישור ושיפה את הרשות לפי סייעת אחת בסמל מוסד 458497
	רכז	6.00	5.55	(.45)	
	רפצ- חברותא	5.55	5.55		

162. סך הכל קיים פער של 6.5 ש"ש עבור בתי ספר בגינם למועד הביקורת לא התקבל התקצוב (5)

ש"ש מעיריית חולון ו-1.5 ש"ש בגין אי ניצול).

חוסר כספי שנתי בפועל של: 6.5 ש"ש  $8,895 \times 6.5 = 57,817.5$  ש"ש  $75\% \times 57,817.5 = 43,363$  ₪

להלן התייחסות חשבות מינהל חינוך מתאריך 18.11.15:

טרם התקבל תקצוב בסך 5 ש"ש מעיריית חולון. הנושא נמצא בטיפול חשבות מינהל חינוך.

משרד החינוך משלם לפי ביצוע בפועל. לכן, 1.5 ש"ש שלא נוצלו על ידי בי"ס אביב לא שולמו.

אם ניצול מלוא השעות המאושרות על ידי המשרד אינו באחריות חשבות מינהל החינוך.



## סייעות פדגוגיות בהקצאה אוטומטית (קוד 171)

163. בהתאם להנחיות סעיף 6ב' לפרק ו' בחוברת "קריטריונים לתקצוב" שפורסמה על ידי משרד החינוך, סייעת כיתתית הינה סייעת המוקצית לכיתה במסגרות החינוך המיוחד.
164. משרד החינוך משתתף בתקצוב העסקת סייעות כיתתיות בכיתות חינוך מיוחד, שבהן מתקיים יום לימודים ארוך, בשיעור של 100%.
165. במוסדות בהם אין יום לימודים ארוך יתקצב המשרד סייעות בשיעור השתתפות של 70% בלבד.
166. להלן העתק חלק מהנחיות משרד החינוך כפי שמובאות בחוברת הנ"ל בנושא סייעות (עמודים 57 - 59), כדלקמן:

## "2. סייעות פדגוגיות בהקצאה אוטומטית(נושא 171):

הקצאה אוטומטית של סייעות כיתתיות כמסגרות החינוך המיוחד בכיתות שבהן יום הלימודים ארוך עפ"י חוק חינוך מיוחד (שיעור השתתפות של 100%) עפ"י סוג הכיתה במערכת התקן:

.. הקצאת שעות להעסקת סייעות בכיתות חינוך מיוחד, שבהן אין יום לימודים ארוך, בגין חוק החינוך המיוחד - שיעור השתתפות של 70%.

לקראת שנת הלימודים, לאחר שייפתחו הכיתות לשנת הלימודים החדשה במערכת התקן של משרד החינוך, המשרד יקצה באופן אוטומטי שעות להעסקת סייעות כיתתיות למסגרות החינוך המיוחד על-פי הכיתה במערכת התקן כדלקמן:".

## ממצאים תשע"ד

167. הביקורת ערכה השוואה בין מספר השעות המאושרות על פי האישורים שהתקבלו ממשרד החינוך, לבין דוח מית"ר בנושא סייעות כיתתיות בשיעור השתתפות של 100% ומצאה כי כמות השעות ששולמה זהה לכמות השעות שאושרה - תקין. ראה נתונים בנספח ט'.
168. אושרו על ידי המחוז, 5,130.5 ש"ש עבור קוד 171 וכמות השעות הללו שולמה לאורך כל השנה באופן סדיר ותקין.
169. הביקורת ערכה השוואה בין מספר השעות המאושרות על פי אישורי משרד החינוך לבין דוח מית"ר בנושא סייעות בהשתתפות של 70% ומצאה חוסר התאמה בין האישורים לתשלום בפועל.
170. להלן ריכוז הנתונים בטבלה המצורפת:

הסבר שהתקבל	הפרש	01/08/2014	01/07/2014	01/06/2014	01/05/2014	01/04/2014	01/03/2014	01/02/2014	01/01/2014	01/12/2013	01/11/2013	01/10/2013	שולם במית"ר	אישור מחוז 70%	שם בה"ס וסמל מוסד
-	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60	אחווה יפו 518035
-	201.0	201.0	201.0	201.0	201.0	201.0	201.0	201.0	201.0	201.0	201.0	201.0	201.0	201	אילון 511030
-	180.0	180.0	180.0	180.0	180.0	180.0	180.0	180.0	180.0	180.0	180.0	180.0	180.0	180	איתמר בן אבי 511196
-	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24	אלומות מד 511998
-	144.0	144.0	144.0	144.0	144.0	144.0	144.0	144.0	144.0	144.0	144.0	144.0	144.0	144	אלחריזי 511071
-	297.5	297.5	297.5	297.5	297.5	297.5	297.5	297.5	297.5	297.5	297.5	297.5	297.5	297.5	אנוך 520171
-	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24	ארן 513077
-	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30	בעל שם טוב מד 511790



הסבר שהתקבל	הפרש	01/08/2014	01/07/2014	01/06/2014	01/05/2014	01/04/2014	01/03/2014	01/02/2014	01/01/2014	01/12/2013	01/11/2013	01/10/2013	שולם במית"ר	אישור מחוז 70%	שם בה"ס וסמל מוסד
אי ניצול	(60)	610.0	610.0	610.0	610.0	610.0	610.0	610.0	610.0	610.0	610.0	610.0	610.0	670	ברושים 520205
אי ניצול	(7)	108.0	108.0	108.0	108.0	108.0	108.0	108.0	108.0	108.0	108.0	108.0	108.0	115	גיבורי ישראל 511170
-	-	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90	גולומב 511204
-	-	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24	דוד בלוך 511261
-	-	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24	דוד ילין 511246
-	-	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60	דינגוף 511782
-	-	120.0	120.0	120.0	120.0	120.0	120.0	120.0	120.0	120.0	120.0	120.0	120.0	120	הגליל 511279
-	-	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60	הדקל 511162
-	-	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90	החשמלאים 512913
-	-	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30	הירדן
-	-	534.0	534.0	534.0	534.0	534.0	534.0	534.0	534.0	534.0	534.0	534.0	534.0	534	חורב מד 520577
-	-	120.0	120.0	120.0	120.0	120.0	120.0	120.0	120.0	120.0	120.0	120.0	120.0	120	חסן ערפה יפו 518019
-	-	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30	יסודי ערבי חדש 518050
-	-	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90	כפיר 513408
-	-	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60	לב יפו 518068
השעות הומרו לבתי ספר אחרים והתקבל שיפוי בקוד נושא 170.	(145)	290.5	290.5	290.5	290.5	290.5	290.5	290.5	290.5	290.5	290.5	290.5	290.5	435.5	טכנולוגיה ולאומניות 544056
-	-	368.5	368.5	368.5	368.5	368.5	368.5	368.5	368.5	368.5	368.5	368.5	368.5	368.5	520197
-	-	335.0	335.0	335.0	335.0	335.0	335.0	335.0	335.0	335.0	335.0	335.0	335.0	335	מצדה 520486
-	-	368.5	368.5	368.5	368.5	368.5	368.5	368.5	368.5	368.5	368.5	368.5	368.5	368.5	נווה שאנן 520213
-	-	33.5	33.5	33.5	33.5	33.5	33.5	33.5	33.5	33.5	33.5	33.5	33.5	33.5	נופי ים 514950
-	-	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30.0	30	עמיאל רמב"ם מד 511931
-	-	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60.0	60	קריית חינוך יפו
-	-	57.5	57.5	57.5	57.5	57.5	57.5	57.5	57.5	57.5	57.5	57.5	57.5	57.5	רוקח 511642
-	-	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90	שרשים מד 512038
-	-	201.0	201.0	201.0	201.0	201.0	201.0	201.0	201.0	201.0	201.0	201.0	201.0	201	שרת 511451
-	-	234.5	234.5	234.5	234.5	234.5	234.5	234.5	234.5	234.5	234.5	234.5	234.5	234.5	תקומה 520288
	(212)	5,079.5	5,079.5	5,079.5	5,079.5	5,079.5	5,079.5	5,079.5	5,079.5	5,079.5	5,079.5	5,079.5	5,079.5	5,291.5	סכום כולל



171. המחוז אישר סל של 5,291.5 שעות עבור סייעות כיתתיות בשיעור השתתפות של 70% ובפועל,

לפי קבצי מית"ר שילם 5,079.5 שעות. פער של 212 שעות.

172. הפער נובע מחוסר התאמה ב- 4 בתי"ס.

שם בה"ס	סמל מוסד	אישור מחוז 70%	שולם במית"ר	הפרש	הסברים שהתקבלו
ברושים	520205	670	610.0	(60)	אי ניצול
גיבורי ישראל	511170	115	108.0	(7)	אי ניצול
לטכנולוגיה ולאומנויות	544056	435.5	290.5	(145)	השעות הומרו לבתי ספר אחרים והתקבל שיפוי בקוד נושא 170.

173. תקצוב חסר בשל אי מתן שירות של שעות אלו מסתכם ב- 67 ש"ש X 2,345.78 ש"ש (עלות

שנתית לשעה אחת)  $70\% \times 110,017 = 77,002.9$  ש"ש.

174. חשוב לציין שלא נבדק דוח השכר בנושא סייעות בחינוך המיוחד.

להלן התייחסות חשבות מינהל חינוך מתאריך 18.11.15:

אי ניצול 67 ש"ש - הסוגיה אינה באחריות חשבות מינהל חינוך.

## סייעות תגבור (קוד 170)

### כללי

175. משרד החינוך משתתף גם בתגבור סייעות לכיתות המאוכלסות תלמידים עם לקויות מורכבות.

176. להלן צילום מחוברת ההנחיות של משרד החינוך בנושא זה:

3. סייעות תגבור (נושא 170)

לכיתות המאוכלסות תלמידים עם לקויות מורכבות, ניתן להקצות שעות חריגות לסייעות כיתתיות ממכסת שעות התגבור המחוזית העומדת לרשות המחוז מדי שנה. מימון שכר הסייעות ינו בשיעור של 70% בכיתות חינוך מיוחד שבהן לא הוארך יום הלימודים או 100% בכיתות חינוך מיוחד שבהן הוארך יום הלימודים.

3.1 סייעות לתלמידים בכיתות חינוך מיוחד - בחינוך הרגיל

בעקבות יישום פרק ד' לחוק החינוך המיוחד עומדת מכסת שעות נפרדת לסייעות לתלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל. השעות מאושרות לתלמידים העונים על הקריטריונים שפורסמו בחוזר מנכ"ל תשס"ח/3(ד) נובמבר 2007: וועדות השילוב המוסדיות קובעות את הצורך בתמיכה מסוג סייעות לתלמידים. על פי רמת התפקוד נקבע במת"א היקף הסייעות.

### ממצאים תשע"ד

177. הביקורת ערכה השוואה בין מספר השעות המאושרות על פי האישורים שהתקבלו ממשרד

החינוך, לבין דוח מית"ר בנושא סייעות כיתתיות בשיעור השתתפות 70% ומצאה כי כמות

השעות ששולמה נמוכה מכמות השעות שאושרו.



178. כמות השעות שאושרה על ידי המחוז, עודכנה במהלך השנה. להלן טבלה המפרטת את הפערים בין כמות השעות שאושרו לכמות השעות ששולמו:

קוד 170	לפי תשלום בפועל	לפי אישורי מחוז		סה"כ אישור מחוז	הפרש בכמות השעות	הפסד כספי בש"ח
		עבור בני ילדים	עבור בתי"ס			
ספט'-13	2,523	473	2,050	2,523	-	-
אוק'-13	2,523	473	2,050	2,523	-	-
נוב'-13	2,871	533	2,318	2,851	20	2,497
דצמ'-13	2,928	550	2,385	2,935	(7)	(874)
ינו'-14	2,975	555	2,415	2,970	5	626
פבר'-14	2,990	555	2,430	2,985	5	626
מרץ-14	2,990	555	2,430	2,985	5	626
אפר'-14	2,990	555	2,430	2,985	5	626
מאי-14	2,990	555	2,430	2,985	5	626
יוני-14	2,990	555	2,430	2,985	5	1,100
יולי-14	2,990	555	2,430	2,985	5	784
אוג'-14	2,990	555	2,430	2,985	5	626
<b>סה"כ</b>	<b>34,750</b>	<b>6,469</b>	<b>28,228</b>	<b>35,547</b>	<b>53</b>	<b>7,261</b>

179. המדובר בתקצוב עודף לשנה"ל תשע"ד המסתכם ב- 53 שעות המהווה סך של 7,261 ₪.

### שיפוצי קיץ - מפגעי בטיחות (קוד 350)

#### כללי

180. בהתאם לסעיף 3 בפרק א' לחוברת "קריטריונים לתקצוב" המפורסמת על ידי משרד החינוך, כל מוסד חינוכי מגן חובה (לא כולל טרום חובה) ועד כיתה י"ב זכאי לתקצוב בגין "שיפוצי קיץ".

181. להלן ציטוט העתק ההנחיות של משרד החינוך בעמוד 8 בחוברת "קריטריונים לתקצוב - תשע"ד" של משרד החינוך, כדלקמן:

**"3. שיפוצי קיץ ומפגעי בטיחות (נושא 350)**

התשלום בגין שיפוצי קיץ תשע"ה מועבר לרשויות המקומיות ולמועצות האזוריות. התשלום יכול את כל מוסדות החינוך בתחום השיפוט של הרשות המקומית. התשלום יועבר לרשויות המקומיות עבור מוסדות החינוך הרשמיים, הבלתי רשמיים ומוסדות פטור החל מגני חובה ועד כיתה י"ב (גני חובה גילאי 5).

הרשות תהיה מחויבת לבדוק את מצבם הפיזי של המבנים שבתחום שיפוט, וליצור סדרי עדיפויות לפי מצבו הפיזי של המבנה, תוך מתן עדיפות לתיקון ליקויי בטיחות."

182. התקצוב משתקף בקוד נושא 350 בדוח מית"ר MUCARIM.

183. בהתאם לדוח מית"ר התקצוב לכל מוסד חינוכי הינו בסך 315 ₪ ובנוסף 18.5 ₪ לכל תלמיד במוסד בשנת תשע"ד.



## ממצאים תשע"ד

## גני ילדים

184. הביקורת ביצעה השוואה בין מספר הילדים בגני הילדים לפי מחלקת גני ילדים לתקצוב בפועל בסעיף "שיפוצי קיץ" בקובץ MUCARIM (נושא 350) במערכת מית"ר.
185. מסקירת הביקורת עולה, כי קיים הפרש של 25 תלמידים בין מחלקת גני ילדים (5,159 ילדי גן חובה) לבין מערכת מית"ר (5,134 תלמידים) בגינם לא התקבל תקצוב בסעיף "שיפוצי קיץ".

## בתי הספר היסודיים

186. הביקורת ביצעה השוואה בין מספר התלמידים בבתי"ס היסודיים לפי נתוני מחלקת הקליטה לבין תקצוב בפועל בסעיף "שיפוצי קיץ" במערכת מית"ר.

סוג מוסד	סמל מוסד	שם בה"ס	תלמידים לפי מית"ר	מס' תלמידים לפי עירייה	הפרש תלמידים
יסודי	510305	יפה נוף	96	95	1
יסודי	510982	אהבת ציון	637	635	2
יסודי	511006	אוישישקין	254	254	0
יסודי	511030	אילון	397	395	2
יסודי	511048	אילנות	397	399	(2)
יסודי	511071	אלהריזי	629	625	4
יסודי	511113	ביאליק	571	577	(6)
יסודי	511121	בלפור	536	540	(4)
יסודי	511162	הדקל	316	316	0
יסודי	511170	גיבורי ישראל	263	265	(2)
יסודי	511188	נופים ע"ש דוד רמז	345	345	0
יסודי	511196	איתמר בן אבי	302	303	(1)
יסודי	511204	גולומב	265	262	3
יסודי	511220	גרץ	597	599	(2)
יסודי	511246	דוד ילין	467	468	(1)
יסודי	511261	דוד בלוך	376	370	6
יסודי	511279	הגליל	319	318	1
יסודי	511329	היובל	477	478	(1)
יסודי	511337	הירדן	258	263	(5)
יסודי	511352	גבריאלי-הכרמל	644	645	(1)
יסודי	511451	שרת	287	288	(1)
יסודי	511477	קריית חינוך יפו	215	208	7
יסודי	511576	מגן	397	398	(1)
יסודי	511634	צהלה	570	570	0
יסודי	511642	רוקה	444	443	1
יסודי	511667	רמת החיל	594	598	(4)
יסודי	511675	שפירא	244	243	1
יסודי	511725	תל-נורדאו	351	356	(5)
יסודי	511782	דיזנגוף	295	297	(2)



הפרש תלמידים	מס' תלמידים לפי עירייה	תלמידים לפי מית"ר	שם בה"ס	סמל מוסד	סוג מוסד
0	217	217	בעל שם טוב מד	511790	יסודי
1	147	148	מודיעים מד	511865	יסודי
0	321	321	מוריה מד	511881	יסודי
(4)	263	259	מירון מד	511907	יסודי
2	192	194	עמיאל רמב"ם מד	511931	יסודי
4	375	379	עציון מד	511949	יסודי
2	217	219	אלומות מד	511998	יסודי
0	251	251	שרשים מד	512038	יסודי
(1)	177	176	חב"ד בנות	512087	יסודי
1	408	409	ניצנים	512442	יסודי
2	449	451	ישגב	512467	יסודי
(3)	551	548	ארזים	512905	יסודי
3	302	305	החשמונאים	512913	יסודי
0	532	532	תל חי	513044	יסודי
(1)	608	607	בבלי	513051	יסודי
(2)	522	520	ארן	513077	יסודי
2	728	730	רמת אביב	513341	יסודי
2	392	394	כפיר	513408	יסודי
(1)	629	628	ע"ש נעמי שמר	513630	יסודי
(2)	580	578	אביב	514513	יסודי
(1)	231	230	שכונת המשתלה	514521	יסודי
(1)	214	213	נופי ים	514950	יסודי
4	441	445	חסן ערפה יפו	518019	יסודי
1	265	266	אחוה יפו	518035	יסודי
(3)	332	329	יסודי ערבי חדש	518050	יסודי
(7)	271	264	לב יפו	518068	יסודי
(1)	107	106	הצרי	520130	יסודי
0	96	96	אנוך	520171	יסודי
3	105	108	מעלה מד	520197	יסודי
(4)	146	142	ברושים	520205	יסודי
7	81	88	נווה שאנן	520213	יסודי
3	90	93	ניב לחרשים	520221	יסודי
(4)	111	107	מצדה	520486	יסודי
3	97	100	חורב מד	520577	יסודי
(13)	79	66	נתיב	520635	יסודי
1	82	83	יחדיו	520643	יסודי
(1)	93	92	ונצואלה	525915	יסודי
<b>-18</b>	<b>22,255</b>	<b>22,237</b>		<b>סה"כ</b>	



187. מסקירת הביקורת עולה, כי קיים הפרש של 18 תלמידים בין מחלקת קליטת תלמידים (22,255 תלמידים) לבין מערכת מית"ר (22,237 תלמידים) בגינם לא התקבל תקצוב בסעיף "שיפוצי קיץ". חשוב לציין כי ההשוואה התבצעה רק עבור בתי"ס יסודיים שהם בבעלות עירונית וללא שכבות ז-ח ולכן ההשוואה היא חלקית מבחינת כמות בתי"ס.

## שפ"י - שירות פסיכולוגי ייעוצי (קוד 47, קוד 81)

### כללי

188. הפסיכולוגים מועסקים על ידי הרשויות המקומיות. המשרד מעביר השתתפותו בשיעור של  $1/12$  מהעלות השנתית.

189. להלן ציטוט העתק ההנחיות של משרד החינוך בעמוד 12 בחוברת "קריטריונים לתקצוב - תשע"ד" של משרד החינוך, כדלקמן:

#### שיטת השתתפות המשרד:

1. 68% מעלות של פסיכולוג.
  2. העלות הממוצעת לפסיכולוג בהתאם למוסכס חושבה לפי דרגה 43 + 17 שנות ותק כולל זכויות סוציאליות ומע"מ, הוצאות רכב והוצאות מינהל בשיעור של 20%.
190. שירות פסיכולוגי ייעוצי משולם בקובץ מוטבים במית"ר בקוד 47.
191. משרד החינוך משתתף גם בתקצוב פסיכולוגים מתמחים (קוד 81). להלן ציטוט העתק הנחיות של משרד החינוך בעמוד 14 בחוברת "קריטריונים לתקצוב - תשע"ד" של משרד החינוך כדלקמן:

#### 2. פסיכולוגים מתמחים (נושא 081)

השתתפות משרד החינוך בתקציב 10.5 משרות פסיכולוגים מתמחים נועדה לאפשר למוסמכים בפסיכולוגיה שסיימו לימודיהם להתמחות במקצועם.

הפסיכולוגים המתמחים יעבדו בתחנות קיימות במקביל לפסיכולוגים המוסמכים העובדים שם ותוך קבלת הדרכה וסיוע צמודים מהם.

שיטת השתתפות - הפסיכולוגים המתמחים מועסקים על-ידי הרשויות המקומיות. המשרד מעביר חלקו בשיעור של  $1/12$  מהעלות מידי חודש.

#### שיעור השתתפות המשרד

1. 75% מהעלות של הפסיכולוג המתמחה.
2. עלות ממוצעת לפסיכולוג מתמחה בהתאם למוסכס מחושבת לפי דרגה 38 מח"ר, 9 שנות וותק, כולל זכויות סוציאליות ומע"מ.



## ממצאים תשע"ד

192. הביקורת בדקה ומצאה כי משרד החינוך שילם במהלך תשע"ד עבור פסיכולוגיים תקן של 79.05 משרות ( לפי חודש מרץ 2014) בעוד שיבוץ תקן בפועל עומד על 92.86 משרות.

193. קיים פער של 13.81 משרות בין התקצוב בפועל של משרד החינוך לבין העסקה בפועל של משרות פסיכולוגים בעירייה. יתרה מכך, משרד החינוך מגדיר את התקן הרצוי (שהינו נגזרת של מספרי התלמידים בגנים ובבתי"ס) בהיקף של 86.73 משרות, גבוה יותר מהמשולם ולכן לא ברור מדוע העמסת המשרות לא נעשית לפחות לפי התקן הרצוי כך שמשרד החינוך ישתתף ב- 86.73 משרות ולא פחות.

194. הביקורת פנתה למחלקת שפ"י בעירייה להבין את פשר הפער ולהלן ההסבר שהתקבל מממונה מינהל ומשק במחלקה:

“בתי הספר התיכוניים מממנים כ-3 משרות מלאות - אם בתשלום ישיר של בתי הספר בהעברת תקציב לחברת יובל חינוך ובין אם דרך האגף לחינוך על-יסודי - באמצעות יובל חינוך. המעקב על השיבוצים הוא שלנו וכמובן בתי הספר מקבלים את השירות מהפסיכולוגים - אז להם המעקב 'המעשי'.

לקראת כל תום שנת לימודים אנו מעבירים דרישות לתשלום לבתי הספר התיכוניים בגין השירותים הפסיכולוגיים והתשלום עובר ליובל חינוך.

העירייה מממנת כ-11 משרות מלאות.

היתרה - עודף בגין פסיכולוגיות שיוצאות לחופשות לידה - שלא מורידים ממצבת כ"א של שפ"י (התקופה נחשבת להתמחות).

משרד החינוך משלם רק בגין תקנים שהוקצו על ידו - בכפוף לתקציבו. הם מגדירים את מס' התקנים המוקצים לכל שפ"ח במימון המשרד 68% והעירייה משלימה את הפרש של 32%. בגין תקנים נוספים שאושרו ע"י העירייה במשך השנים בגין צרכי השטח, המשרד לא משלם שכן לא אישר הקצאה זו. אין דרך לדרוש מהם מימון לתקנים שלא אושרו על ידם ולכן אין דרך שיפוי לגבי החלטות העירייה בנושא.

195. להלן טבלה המפרטת את הפערים בין התקן הרצוי שנקבע על ידי משרד החינוך לתקצוב והתשלום בפועל, כדלקמן:

שנה"ל	תקן רצוי	סה"כ משולם בפועל	הפרש בין תקן רצוי לתשלום בפועל
תשע"ד	86.73	79.05	-7.68
תשע"ה	96.06	80.8	-15.26
<b>הפרש</b>	<b>9.33</b>	<b>1.75</b>	

196. עלות משרה שנתית אחת המתקצבת על ידי משרד החינוך הינה בסך של: 224,415 ₪, מתוכה משתתף משרד החינוך ב- 68%, שווה ערך ל- 152,602 ₪ למשרה אחת.



197. 7.68 משרות (מתוך סה"כ 11) הממומנות על ידי העירייה, נובעות מהפער בין התקן הרצוי המחושב על ידי משרד החינוך לפי כיתות ותלמידים לבין התשלום בפועל של משרד החינוך. הפסד כספי של 152,602 ש"ח  $7.68 \times$  משרות = **1,171,983** ₪.
198. לא הוצג לביקורת מסמך המעיד כי פערים שפורטו נבחנו וכי נעשה ניסיון להתאים ולהגדיל את התקן המשולם ולצמצם את הפער.

### ממצאים תשע"ה

199. הביקורת בדקה ומצאה כי משרד החינוך שילם במהלך תשע"ה עבור פסיכולוגיים תקן של 80.8 משרות (לפי חודש מאי 2015) בעוד שיבוץ תקן בפועל עומד על 99.25 משרות.
200. משמעות הדבר, שהפער שהיה קיים בתשע"ד בהיקף של **13.81** משרות בין התקצוב בפועל של משרד החינוך לבין העסקה בפועל של משרות פסיכולוגים בעירייה, גדל במהלך תשע"ה לפער של **18.45** משרות.
201. הביקורת השוותה בין השנים ולהלן טבלה המרכזת את הנתונים:

שנה"ל	תקן רצוי	תקצוב בפועל (משולם בפועל) (*)	שיבוץ תקן בפועל (העסקה בפועל)	פער משרות בין תקצוב בפועל לתקן רצוי	פער משרות בין התקצוב בפועל להעסקה בפועל
תשע"ד	86.73	79.05	92.86	(7.68)	(13.81)
תשע"ה	96.06	80.8	99.25	(15.26)	(18.45)

(\*) התקצוב בפועל שמצוין על ידי הביקורת כולל תקצוב בפועל של פסיכולוגים "חינוכאים" (קוד 352: 2.5 בתשע"ד ו- 1.75 תשע"ה) ו- תקצוב "מתמחים" (קוד 81: 0.5 בתשע"ד ו- 0.5 תשע"ה).

202. מההשוואה ניתן להסיק כי:

התקן המאושר על ידי משרד החינוך גדל ב- 1.75 משרות, בעוד העירייה הגדילה את משרותיה ב- 6.39 משרות. גידול נטו במשרות על חשבון העירייה הינו 4.64 משרות. הביקורת פנתה למחלקת שפ"י אך טרם התקבל הסבר, נכון למועד כתיבת הממצאים, לגידול המשרות בפועל. התקן הרצוי בין תשע"ד לתשע"ה גדל ב- 9.33 משרות אך לא ניתן לראות שהעירייה השלימה את העמסת המשרות על חשבון משרד החינוך ולא ברור לביקורת מדוע.

להלן התייחסות חשבות מינהל חינוך מתאריך 18.11.15:

חוזר מנכ"ל – מתווה השירות הפסיכולוגי - החינוכי קובע בין היתר "מפתח להקצאת תקנים לשפ"חים ע"י שפ"י (2003)" ומציין, נספח 12:

"ידוע כי קיים פער בין הגדרת התקן לבין צרכי השדה. כל הקצאה חדשה של תקנים תשאף לתיקוני פערים במידת האפשר. בשלב זה ישמש מפתח התקינה המובא להלן כמפתח עבודה מומלץ בכפיפות למגבלות תקציב."



לאור האמור לעיל יש להבחין בין התקן המומלץ ע"י המשרד והמחושב לפי מספר התלמידים במערכת החינוך, לבין התקן המאושר והמשולם בפועל בהתאם למגבלות התקציב של המשרד. כמו כן יש לציין כי:

- עיריית ת"א-יפו מכירה בצרכים הייחודיים בעיר וממנת תקנים ייעודיים, כגון: פליטים, חרדים, קהילה הומו לסבית, הגיל הרך, תקני ניהול וכד'.
- ברשימות השיבוץ שמועברות ע"י השירות הפסיכולוגי למשרד החינוך מופיעים גם תקנים הממומנים ע"י גורמים חיצוניים, כגון: משרד הבריאות, משרד הקליטה, בת"ס פרטיים וכד'.

### ממצאים תשע"ד/תשע"ה

שנה"ל	תקן מומלץ	תקן מאושר ומשולם בפועל נכון לסוף שנה"ל	עלות משרה שנתית	השתתפות משה"ח (68%)
תשע"ד	86.73	76.05	224,415	152,603
תשע"ה	96.06	79.05	226,320	153,898

לאור האמור ניתן לראות כי משרד החינוך מאשר לעת"א 83-87% ממפתח העבודה המומלץ. יש לציין כי בגין כל תקן נוסף שהמשרד מאשר מובא לאישור מוסדות העירייה המימון העירוני בשיעור 32%.

### הטיבת ביניים (חט"ב)

#### כללי

203. בית הספר מדווח על תלמידי החט"ב למשרד החינוך דרך מערכת מנב"ס.
204. מספר התלמידים המדווח במערכת המנב"ס קובע, בחלקו את תקן השעות שמוקצה לחט"ב (תקן השעות משתקף במערכת תקנט).
205. תקצוב החט"ב בהתאם למספר התלמידים משתקף בדוח מית"ר בעיקר בנושאים הבאים:  
 סל תלמיד לחט"ב (קוד 214) דוח מית"ר SHARATIM:  
 סל תלמיד לחט"ב כולל שירותים נלווים לחט"ב, כדלקמן:

סוג השירות	תקן (לפי כיתות תקניות)
עובד מינהל	משרה לכל 4 כיתות
עובד שירותים	משרה לכל 6.15 כיתות
ספרן	משרה לכל 25 כיתות
עובד סיוע טכני	משרה לכל 3.8 כיתות
רכז חינוך (*)	משרה לכל 60 כיתות

(\*) אינו כלול בסל לחט"ב באופן חדש.



פירוט ההנחיות בנושא "סל תלמיד חט"ב" מופיע בחוברת "קריטריונים לתקצוב" שפורסמה על ידי משרד החינוך - בעמוד 74.

חומרי מלאכה - נושא 185 - דוח מית"ר MUCARIM:

על פי חוברת "קריטריונים לתקצוב - תשע"ד" שפורסמה על ידי משרד החינוך, סכום חומרי המלאכה פר תלמיד בחינוך העל יסודי הינו 80 ₪ לתלמיד בחט"ב.

אגרת שכפול פר תלמיד - נושא 233 - דוח מית"ר MUCARIM:

על פי חוברת "קריטריונים לתקצוב - תשע"ד" שפורסמה על ידי משרד החינוך, אגרת שכפול פר תלמיד בחינוך העל יסודי הינה 33 ₪ לתלמיד.

שיעור השתתפות משרד החינוך בחומרי מלאכה ואגרת שכפול הינו בהתאם לאשכול הרשות. העירייה באשכול 8 ולכן שיעור ההשתתפות של משרד החינוך הינו - 50%. ראה נספח ג'.

206. משרד החינוך מעביר את התקצוב בגין אגרת שכפול וחומרי מלאכה בחודש נובמבר כאשר עד לסוף שנת הלימודים מעדכן את התקצוב על פי מספר התלמידים המעודכן (במערכת מנב"ס).

## ממצאים תשע"ד

### סל חט"ב - קוד 214

207. מספר התלמידים בקבצי מית"ר המתוקצבים על ידי משרד החינוך בגין סל חטיבת ביניים נמוך ב- 15 תלמידים ביחס לנתוני העירייה. להלן טבלה המציגה את הפערים:

סמל מוסד	שם ביה"ס	נתוני משרד החינוך - ממוצע תל' סל חט"ב	נתוני עירייה	הפרש תלמידים
515502	תיכון"ט	438	437	(1)
520007	עירוני מב-חט"ב	42	41	(1)
540112	עירוני א - חט"ב	730	732	2
540120	עירוני ב-ג	429	431	2
540146	עירוני ד - חט"ב	532	533	1
540153	עירוני ה - חט"ב	69	69	0
540161	עירוני ו חט"ב	193	210	17
540179	קרית חינוך יפו	330	333	3
540187	עירוני ה ראשית	168	166	(2)
540195	עירוניט - חט"ב	719	719	0
540484	ישיבת בר-אילן חט"ב	184	186	2
548016	עירוני יב - חט"ב	444	440	(4)
548404	אג'יאל חט"ב-לב	164	164	0
770297	עירוני י"ד -חט"ב	591	587	(4)
	<b>סה"כ</b>	<b>5,033</b>	<b>5,048</b>	<b>15</b>



208. בי"ס עירוני ב'-ג מתוקצב על ידי משרד החינוך בשני סמלי מוסד שונים בעוד שהעירייה מתייחסת אליו בנתוניה כבי"ס אחד. הפער המצטבר בבי"ס הינו 2 תלמידים.
209. העלות השנתית לתלמיד בגין חט"ב המתוקצבת על ידי משרד החינוך הינה: 2,087.91 ₪.
210. ההפסד הכספי בגין 15 תלמידים הינו:  $15 \times 2,087.91 = 31,318.65$  ₪.

### חומרי מלאכה (קוד 185)

211. מספר התלמידים בקבצי מית"ר המתוקצבים על ידי משרד החינוך בגין סל חטיבת ביניים נמוך ב- 25 תלמידים ביחס לנתוני העירייה. להלן טבלה המציגה את הפערים:

סמל מוסד	שם ביה"ס	נתוני משרד החינוך - תל' לחומרי מלאכה	נתוני עירייה	הפרש תלמידים
515502	תיכונ"ט	438	437	(1)
520007	עירוני מב-חט"ב	41	41	0
540112	עירוני א - חט"ב	725	732	7
540120	עירוני ב-ג	429	431	2
540146	עירוני ד - חט"ב	530	533	3
540153	עירוני ה - חט"ב	70	69	(1)
540161	עירוני ו חט"ב	195	210	15
540179	קרית חינוך יפו	331	333	2
540187	עירוני ח ראשית	166	166	0
540195	עירוניט - חט"ב	719	719	0
540484	ישיבת בר-אילן חט"ב	184	186	2
548016	עירוני יב - חט"ב	442	440	(2)
548404	אג'אל חט"ב-לב	164	164	0
770297	עירוני י"ד -חט"ב	589	587	(2)
	<b>סה"כ</b>	<b>5,023</b>	<b>5,048</b>	<b>25</b>

212. בי"ס עירוני ב'-ג' מתוקצב על ידי משרד החינוך בשני סמלי מוסד שונים, בעוד שהעירייה מתייחסת אליו בנתוניה כבי"ס אחד. הפער המצטבר בבי"ס הינו 2 תלמידים.
213. ההפסד הכספי בגין 25 תלמידים הינו:  $25 \times 80 \times 25 = 1,000$  ₪.

### אגרת שכפול (קוד 233)

214. מספר התלמידים המשולמים בקבצי מית"ר על ידי משרד החינוך בגין סל חטיבת ביניים נמוך ב- 25 תלמידים ביחס לנתוני העירייה. להלן טבלה המציגה את הפערים:



הפרש תלמידים	נתוני עירייה	נתוני משרד החינוך - תל' לאגרת שכפול	שם ביה"ס	סמל מוסד
(1)	437	438	תיכון"ט	515502
-	41	41	עירוני מב-חט"ב	520007
7	732	725	עירוני א - חט"ב	540112
2	431	429	עירוני ב-ג	540120
3	533	530	עירוני ד - חט"ב	540146
(1)	69	70	עירוני ה - חט"ב	540153
15	210	195	עירוני ו חט"ב	540161
2	333	331	קרית חינוך יפו	540179
-	166	166	עירוני ח ראשית	540187
-	719	719	עירוניט - חט"ב	540195
2	186	184	ישיבת בר-אילן חט"ב	540484
(2)	440	442	עירוני יב - חט"ב	548016
-	164	164	אג'אל חט"ב-לב	548404
(2)	587	589	עירוני י"ד-חט"ב	770297
<b>25</b>	<b>5,048</b>	<b>5,023</b>	<b>סה"כ</b>	

215. ההפסד הכספי בגין 25 תלמידים הינו:  $33 \times 25 \times 50\% = 412.5$  ש"ח.

להלן התייחסות חשבות מינהל חינוך מתאריך 18.11.15:

עיקר הפער המוצג ע"י הביקורת בנושאים – סל חט"ב, חומרי מלאכה ואגרת שכפול, (15-17 תלמידים) נובע מתלמידים השייכים לבי"ס ביאליק רוגוזין (עירוני ו). לאור העובדה כי כל תלמידי ביה"ס הינם ילדי הקהילה הזרה (ילדי עובדים זרים, פליטים ומסתננים) וחלק גדול מהם חסרי תעודת זהות/דרכון/תעודה כלשהי, קליטתם ע"י משרד החינוך נתקלת בקשיים רבים.

יחד עם זאת, לאור המאמצים הרבים המושקעים ע"י הנהלת ביה"ס הדיווחים מתוקנים מדי חודש כך שמרביתם אכן נקלטים ומתוקצבים ע"י המשרד.

## חטיבה עליונה

### כללי

216. בית הספר מדווח על תלמידי החט"ע למשרד החינוך דרך מערכת מנב"ס. הדיווח כולל גם את סוג המגמה בה לומד התלמיד.

217. מספר התלמידים וסוג המגמה המדווחים במערכת המנב"ס קובע, בין היתר, את תקן השעות לחט"ע (תקן השעות משתקף בדוח מית"ר SACAL קוד נושא 1).

218. תקצוב החט"ע בהתאם למספר התלמידים/סוג המגמה משתקף בדוח מית"ר בעיקר בשעות הוראה למגמה לתלמיד בחטיבה העליונה.



219. שכר לימוד (קוד 1) - דוח מית"ר SACAL: שיטת התקצוב לתלמיד מאפשרת את קביעת עלות התלמיד בכל אחת מווריאציות הלימוד האפשריות, ואת חישוב התשלום לפי מספר התלמידים לסוגיהם.

להלן ציטוט ההנחיות מתוך חוברת "קריטריונים לתקצוב" שפורסמה על ידי משרד החינוך - עמוד 87:

"עלות תלמיד בחטיבה העליונה תלוי בחמישה משתנים:

- מספר שעות ההוראה לתלמיד הנגזרות מדרגת הכיתה, מסלול הלימודים, סוג הכיתה, מגמת הלימוד, הרכב הכיתה וההגשה לבחינות הבגרות.
- דרגת הוותק וממוצע גמולי ההשתלמות האופייניים לבית הספר בו לומד התלמיד, מהם נגזרת עלות שעת ההוראה לבית הספר.
- מרכיב אחיד קבוע, שהוא סל שירותים נלווים שניתן לתלמיד.
- מרכיב חומרי הלימוד (לתלמידים במגמות הטכנולוגיות בלבד).
- אחוז רמת השירות שנקבע למוסד."

220. מספר שעות ההוראה לתלמיד בחטיבה עליונה נגזרת, בין היתר, ממגמת הלימוד בה התלמיד לומד.

221. חלק מטבלת הזכאות לשעות שבועיות לתלמיד כפי שמופיעה בחוברת "מערכת שכר לימוד לבתי ספר עיונים וטכנולוגים בחטיבה העליונה", וחלק מרשימת שמות וסמל המגמות כפי שפורסמו על ידי משרד החינוך, מצ"ב ומסומנות **נספה י' ונספה יא'** בהתאמה.

222. במגמות מסוימות קבע משרד החינוך מספר מקסימלי של תלמידים למגמה. במידה ובית הספר חורג ממכסת התלמידים למגמה, עבור התלמידים החורגים בית הספר יקבל תקצוב מינימלי.

223. להלן ציטוט חלק מהנחיות משרד החינוך בנושא מגבלות בתקצוב תלמידים במגמות שאינם צרוף מקצועות עיוני:

**ה. מגבלות בתקצוב תלמידים במגמות שאינן צרוף מקצועות עיוני**

בהתאם להנחיות, קיימת במגמות הטכנולוגיות מכסת תלמידים מאושרת במגמה, לכל שכבה בנפרד. המכסה מציינת את מס' התלמידים המקסימלי במגמה ובשכבה שעבורם יינתן התקצוב האופייני למגמה. במידה וביה"ס חורג ממכסת התלמידים שאושרה לו, עבור התלמידים החורגים יקבל ביה"ס תקצוב מינימלי עפ"י ברירת המחול. תלמידים אלו יופיעו בדוחות שכ"ל במסלול 9. שאלות בנוגע למכסת התלמידים במגמות ובקשות לשינוי המכסה יש להגיש ליחידות המתאימות כמפורט בחוברת הקמת בסיס הדיווח בחטיבה העליונה לשנה"ל התשע"ג, עמ' 90, סעיף 3.4.

224. הביקורת ערכה **בדיקה מדגמית** לבחינת מספר השעות השבועיות המוקצות לתלמיד, בהתאם למגמה בה לומד התלמיד כפי שתוקצב בדוח מית"ר SACAL בנושא "שכר לימוד" (קוד נושא 1) למספר השעות השבועיות המוקצות לתלמיד על פי טבלת המגמות וטבלת השעות השבועיות למגמה כפי שפרסם משרד החינוך.



## ממצאים תשע"ד

225. מניתוח דוח שכ"ל לשנה"ל תשע"ד (קובץ מית"ר 8/2014) הביקורת בדקה ומצאה כי מספר כיתות נקלטו כברירות מחדל (סימון \*) בתקצוב מינימלי. טבלה המציגה את הכיתות שנקלטו בצורה לא תקינה מצ"ב ומסומנת נספח "יב".
226. עבור הכיתות הללו תוקצבה העירייה בסכום של 416,088 ₪.
227. במידה וברירות המחדל היו מתוקנות כראוי הייתה העירייה מתקצבת בסך של 757,226 ₪.
228. העירייה הפסידה סך של 341,138 ₪.
229. לדוגמא: בי"ס עירוני תורני ב-ג עבור כיתה 1101 במגמה 1710 היה אמור להיות מתוקצב לפי 3.17 ש"ש, בעוד שתוקצב בחודשים 9/2013-3/2014 לפי 1.58 ש"ש. פער כספי של 170,578 ₪.

להלן התייחסות חשבות מינהל חינוך מתאריך 18.11.15:

## ממצאים תשע"ד

דיווחי בתיה"ס למצבת התלמידים משקפים את מספרי התלמידים שלומדים בפועל בכיתות. לעיתים עזיבה של תלמיד אחד גורמת לאי תקצוב כיתה שלמה. במהלך השנה מבצעת המחלקה לחינוך על יסודי עבודת מעקב אחר דיווחי בתיה"ס ובקרה מול דוח מית"ר.

תיקונים ובקשות לאישורים חריגים מהמשרד מתבצעים באופן שוטף בהתאם לצורך, מינהל החינוך מקפיד כי שעות שלא תוקצבו ע"י המשרד לא יופעלו בבתי"ס, כך שאין מדובר על הפסד כספי.

## מרכז נוער ע"ש רוז מצקין

כיתת לימוד י' 1 – התקבל אישור חריג ממשרד החינוך החל מחודש 11/2013 ועד סוף שנת הלימודים. החל ממועד זה כיתה זו איננה מופיעה כברירת מחדל. עירוני ב-ג

כיתת לימוד יא' 1 – בכיתה זו נכחו תלמידים מעבר לתקן המאושר ע"י משרד החינוך, התקבל אישור חריג החל מחודש 12/2013. בפועל העדכון החל רק מחודש 4/2014 ועד לסוף שנת הלימודים. העדכון בגין חודשים 12/2013-3/2014 נמצא בטיפול מול משרד החינוך.

## קרית חינוך יפו

כיתת לימוד י' 3 – התקבל אישור חריג ממשרד החינוך החל מחודש 11/2013 ועד לסוף שנת הלימודים. החל ממועד זה כיתה זו איננה מופיעה כברירת מחדל. מרכז חינוך יפו

משרד החינוך לא העביר אישור חריג בעבור 3 כיתות לימוד שאינן עומדות בתקן.

בשל אופי האוכלוסייה הלומדת בבית הספר והמספר הרב של תלמידים נושרים הכיתות לא עומדות בתקן המאושר.



מינהל החינוך מודע לבעיה ועקב כך אינו מאפשר לבית הספר לנצל את כל השעות. הביקורת מציינת: כי במקרים בהם התקבל אישור במהלך השנה (כמצוין בתגובת חשבות מינהל חינוך), האישור ניתן ממועד הנפקתו ולא רטרואקטיבי מתחילת השנה, כנדרש.

## רמת שירות ופרופיל

### כללי

230. על פי הנחיות משרד החינוך, לחטיבה העליונה בבית הספר נקבעת רמת שירות על פי טיב השירותים הניתנים לתלמידים בבית הספר.

231. להלן ציטוט ההנחיות העיקריות בנושא "רמת שירות" מתוך חוברת "קריטריונים לתקצוב" שפורסמה על ידי משרד החינוך בעמוד 86, כדלקמן:

#### ד. רמת שירות

לכל בית-ספר על-יסודי נקבעת רמת שירות בהתאם לדיווח של בית-הספר על רמת השירות, אשר כוללת פרטים על טיב השירותים הניתנים לתלמידים בבית-הספר.

רמת השירות כוללת פרטים כגון: קיום שירותי ספריה בבית-הספר, קיום שירותים רפואיים, קיום מעבדות, סדנאות וכיוצא באלה.

עבור כל סעיף מוגדר אחוז מסויים אשר מתווסף לתקציב בית-הספר הנותן את השירות האמור.

232. חישוב אחוזי השירות הנדרשים בכל רכיב, המרכיב את רמת השירות, תלויים בסוג התלמיד (כיתה/מגמה), בפרופיל ההוראה של בית הספר ובאחוז גמול ההשתלמות. כמו כן החישוב תלוי באחוז המורים שנכנסו לעוז לתמורה.

233. דוגמא לחישוב מרכיבי רמת השרות מופעה בעמוד 30 לחוברת "מערכת שכר לימוד לבתי ספר עיוניים וטכנולוגים בחטיבה העליונה" שפורסמה על ידי משרד החינוך.

234. אחוז רמת השירות משפיע על תקצוב החטיבה העליונה. למשל תקצוב שכר לימוד בדוח מית"ר SACAL קוד נושא 1 מושפע מאחוז רמת השרות על ידי כך שעלות שעת ההוראה מוכפלת באחוז רמת השירות. התקצוב בנושאים נוספים בדוח מית"ר MUCARIM מושפע גם הוא מאחוז רמת השירות.

235. על בית הספר לדווח מדי שנה למשרד החינוך על השירותים המרכיבים את רמת השירות. הדיווח מתבצע בטפסים ייעודיים ויש להגישו עד לתאריך שנקבע על ידי משרד החינוך. על הדיווח חותם מנהל בית הספר. כמו כן יש לצרף לדיווח חוות דעת רואה חשבון.

236. משרד החינוך מחשב את רמת השירות לבית הספר על סמך דיווח זה.

237. על פי הנחיות משרד החינוך תקצוב הש"ש נעשה לפי עלות שעה שנגזרת מוותק המוסד.

דרגת הוותק האופיינית נקבעת על ידי היחידה לשכר-לימוד, על פי דיווחי המוסד לגבי מורי ביה"ס וחלקיות משרתם. ותק המורה, דרגתו ואחוז גמול ההשתלמות לכל מורה נקבעים על ידי אגף כח-אדם בהוראה במחוז.



## ממצאים תשע"ד

## פרופיל

238. הביקורת בדקה את נתוני רמת השירות והפרופיל כפי שחושבו על ידי משרד החינוך בשנה"ל תשע"ד והשוותה אותם לשנה"ל תשע"ג. להלן טבלה המפרטת את ההשוואה של נתוני הפרופיל בין השנים:

שם בי"ס	סמל מוסד	תשע"ג	תשע"ד	הפרש
		אוג-13	ממוצע	
רוז מוצקין	533208	19	19	0
א	540112	23	24	1
<b>ב-ג</b>	<b>540120</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>(4)</b>
ד	540146	30	31	1
ה	540153	22	20	(2)
ו	540161	25	27	2
ז	540179	32	32	0
ח	540187	22	23	1
<b>ט</b>	<b>540195</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>(7)</b>
ישיבת בר אילן	540484	24	24	0
יא	540518	18	19	1
הפתוח	541581	14	17	3
יב	548016	17	17	0
כב	548032	6	6	0
אגאל	548404	15	17	2
מחט יא	570069		19	
יד	770297	23	24	1

239. מהטבלה ניתן לראות כי בבי"ס ב-ג ירד הפרופיל בין השנים ב- 4 דרגות ובבי"ס עירוני ט' ירד הפרופיל ב- 7 דרגות, ירידה קיצונית בשנה אחת.

240. ירידת פרופיל משקפת ירידה בממוצע ותק המורים וכפועל יוצא עלויות השכר בפועל אמורות לרדת בהתאמה.

241. הביקורת לא בדקה האם העלות לשעה בבתי"ס הללו אכן ירדה בין השנים תשע"ג לתשע"ד - הדבר דורש בדיקה מעמיקה לוודא כי אין הפסד כספי משמעותי לעירייה.

להלן התייחסות חשבות מינהל חינוך מתאריך 18.11.15:

לאור הערת הביקורת בוצעה בחינה פרטנית של פרופיל המורים. נמצא, כי הפרופיל שחושב בחשבות מינהל חינוך תואם לתקצוב של משרד החינוך, לכן אין הפסד כספי.

לאור הביקורת, הבדיקה הנ"ל נכנסה לשגרה בחשבות מינהל חינוך החל משנת הלימודים תשע"ו.

בבי"ס עירוני ב-ג המורים שפרשו הינם בעלי פרופיל הוראה ממוצע של B.A 36 לעומת המורים שנקלטו שהינם בעלי פרופיל הוראה ממוצע של B.A 11.

לאור האמור הירידה בפרופיל ההוראה של ביה"ס הינה פועל יוצא של נתוני המורים.



בבי"ס עירוני ט' המורים שפרשו הינם בעלי פרופיל הוראה ממוצע של B.A 36 לעומת המורים שנקלטו שהינם בעלי פרופיל הוראה ממוצע של B.A 7.  
לאור האמור הירידה בפרופיל ההוראה של ביה"ס הינה פועל יוצא של נתוני המורים.  
רמת שירות:  
להלן טבלה המפרטת את ההשוואה של נתוני רמת השירות בין השנים:

שם בה"ס	סמל מוסד	תשע"ד	תשע"ג	הפרש מול תשע"ג
רוז מוצקין	533208	96.68	96.83	(0.15)
א	540112	98.91	99.54	(0.63)
ב-ג	540120	99.57	99.55	0.02
ד	540146	99.52	99.52	0.00
ה	540153	99.63	99.45	0.18
ו	540161	99.60	99.57	0.03
ז	540179	99.54	99.55	(0.01)
ח	540187	99.64	99.63	0.01
ט	540195	98.65	99.45	(0.80)
ישיבת בר אילן	540484	99.53	99.58	(0.05)
יא	540518	97.28	97.31	(0.03)
הפתוח	541581	94.10	93.86	0.24
יב	548016	98.81	99.57	(0.76)
כב	548032	94.38	93.58	0.80
אגאל	548404	99.52	99.52	(0.00)
יד	770297	99.10	99.22	(0.12)

242. מהטבלה ניתן לראות כי ישנם בתי"ס שרמת השירות שלהם טעונה שיפור משמעותי כגון בי"ס כב', בי"ס הפתוח.

243. העלאת רמת השירות ב- % אחד משמעותה עבור בי"ס במחזור הכנסות של 1.5 מיליון ש"ח ( כגון בי"ס כב') הינה 150 אש"ח.

להלן התייחסות חשבות מינהל חינוך מתאריך 18.11.15:

עירוני א, ט, יד

הירידה ברמת השירות בין השנים נובעת מחוסרים נקודתיים וזמניים באיש משרות או דיווחי שעות.

כל הסוגיות נפתרו בשנה"ל תשע"ה.

עירוני יב

הירידה ברמת השירות בין השנים הינה בגין חוסר משרה של ספרן (0.8%).

כתוצאה מגידול משמעותי במספר התלמידים בבית הספר בשנים האחרונות הוסבו מס' חללים, בניהם הספרייה לטובת כיתות לימוד.



במקביל הוגשה בקשה למשרד החינוך להרחבת בית הספר, אשר אישר בניית אגף חדש שיכלול בין היתר ספרייה חדשה.

בי"ס הפתוח הדמוקרטי

בבי"ס הפתוח הדמוקרטי לומדים תלמידים מחטיבה צעירה ועד לכיתה יב'.

החטיבה העליונה קטנה באופן משמעותי יחסית לשאר בתיה"ס בעיר ומונה סה"כ 38 תלמידים (כיתה קטנה אחת בכל שכבת גיל).

לכן, תלמידי החטיבה העליונה בבית הספר עושים שימוש בשירותים המנהליים של כיתות א-ט.

עירוני כב

בי"ס עירוני כב הינו מרכז חינוך לנוער ערבי ביפו, ובו לומדים תלמידים חלשים שנשרו מבתי ספר אחרים (116 תלמידים ב- 7 כיתות לימוד).

תלמידי ביה"ס לומדים מינימום מקצועות, כאשר המגמה היא להגישם לבגרות מינימלית (20 יחידות לימוד), במקצועות המתאימים לתלמידים חלשים וכן 2 סדנאות שמותאמות לתכנית הלימודים הייחודית של בית הספר – מלונאות-אומנות הבישול והאפייה ותקשוב.

תלמידי ביה"ס לא לומדים מדעים לכן אין מעבדות ולא מועסק לבורנט.

כמו כן בביה"ס אין ספרייה ולכן לא מועסק ספרן.

בשל המספר הקטן של כיתות ותלמידים בביה"ס מועסקי מס' מצומצם של אנשי צוות אשר כל אחד מהם ממלא מספר תפקידים.

## השאלת מורים (קוד 15)

### כללי

244. דיווח בית הספר על שעות ההוראה של המורים המלמדים בו מתבצע דרך מערכת מדב"ס של משרד החינוך.
245. בנוסף, מדווח בית הספר למשרד החינוך דיווח ידני (בטפסים ייעודיים) את שעות ההוראה של המורים בבית הספר. הדיווח כולל, בין היתר, את הנתונים הבאים:
- שמות המורים (הן מורים המועסקים על ידי הבעלות והן מורים המועסקים על ידי משרד החינוך) אשר מלמדים בבית הספר.
- סה"כ השעות לכל מורה, תוך פיצול השעות בין שעות שמלמד בחט"ב לבין שעות שמלמד בחט"ע.
246. מורים המלמדים בחטיבה עליונה מועסקים על ידי הבעלות של המוסד החינוכי - ממנה משולם שכרם, בעוד המורים בחטיבת ביניים מועסקים על ידי משרד החינוך.
247. לעיתים נוצר צורך שמורה בתיכון ילמד בחטיבה ולהיפך.
248. על מנת שלא לסרב את התשלום למורה ומניעת העסקתו על ידי 2 מעסקים שונים (משרד החינוך והעירייה), מבוצע הליך של השאלה ושאלת מורים.



249. השאלת מורים: מצב בו מורים המועסקים על ידי הבעלות של המוסד החינוכי - בחטיבה עליונה מלמדים גם בחטיבת הביניים של אותו מוסד חינוכי ויש איחוד משכורות, כך שהשכר של המורה משולם בכללותו מהבעלות בלבד. במקרה זה, משרד החינוך משלם לביה"ס את עלות שעות ההוראה של המורים המושאלים מהתיכון שמלמדים גם בחטיבה.
250. שאילת מורים: מצב בו מורים המועסקים על ידי משרד החינוך בחטיבת ביניים מלמדים גם בחטיבה העליונה של אותו מוסד חינוכי ויש איחוד משכורות, כך שהשכר משולם למורה בכללותו על ידי משרד החינוך. במקרה זה, משרד החינוך מקזז לביה"ס את עלות שכרו של המורה בגין השעות שלימד בתיכון ושולמו למורה על ידי משרד החינוך.
- החזר כספי ממשרד החינוך לבעלות על המוסד החינוכי בגין שעות ההוראה של המורים אשר מועסקים על ידי הבעלות בתיכון ומלמדים גם בחטיבת הביניים משתקף בדוח מערכת מית"ר MUCARIM בנושא "השאלת מורים" בקוד נושא 15.
251. במערכת "משכית" של משרד החינוך ניתן לצפות בין היתר בנתונים, כדלקמן:  
שעות התקן המאושרות לחטיבת הביניים (שזהות לשעות לפי מערכת "תקנט" של משרד החינוך). מספר השעות המנוצלות בחטיבת הביניים על ידי מורים המועסקים על ידי משרד החינוך. יתרת השעות הניתנות לניצול על ידי מורים המועסקים על ידי הבעלות.
252. תקן השעות בחטיבת הביניים, כפי שמשקף בדוח מערכת "תקנט" ובדוח מערכת "משכית", לגבי חטיבות ביניים באופק חדש, הינו בגין שעות הוראה פרונטאליות. להלן ציטוט מתוך מערכת "תקנט":
- "הנחיות כלליות בנושא תקן בביה"ס באופק חדש תשע"ד....**  
**סך שעות התקן המחושבות כוללות את כל השעות הפרונטאליות לשיבוץ מורים, וכן השעות הפרונטאליות עבור מנהל ביה"ס וסגנו...."**
253. לסיכום: לכל בית ספר נקבע תקן שעות לימוד שבועיות כולל.
254. סך שעות הלימוד של המורים בחטיבת הביניים (עובדי משרד החינוך), בצירוף סך שעות הלימוד של המורים בתיכון (עובדי הבעלות) המושאלים לחטיבת הביניים, נדרש להיות שווה לתקן השעות הכולל של בית הספר.
255. בגין השעות המושאלים מהתיכון (מורים המקבלים שכר מהבעלות) ללימוד בחטיבת הביניים (משכורות המורים בחטיבה נדרשות להיות משולמות על ידי משרד החינוך), משרד החינוך משלם לעירייה בקוד נושא 15 בדוח מית"ר MUCARIM.
256. קיזוז כספים המיועדים לבעלות המוסד החינוכי בגין שעות הוראה של המורים אשר מועסקים על ידי משרד החינוך בחטיבת ביניים וגם מלמדים בחטיבת העליונה משתקף בדוח מערכת מית"ר בקוד נושא 40.
257. להלן טבלה המפרטת את ההתחשבות בגין סעיף ההשאלה (קוד 15):





בר אילן	עירוני יד	עירוני ט	עירוני ח	עירוני ז	עירוני ו	עירוני ב-ג	עירוני ה	עירוני ד	תיכון א	ניתוח שעות הלימוד בחטיבת הביניים
17	66	0	16	14	92	16	53	247	286	יתרת תקן לניצול
(22)	(53)	(60)	(56)	(157)	(92)	(43)	(53)	(247)	(286)	שעות הוראה מורים המושאלים מהתיכון לחטיבה
(5)	13	(60)	(40)	(143)	0	(27)	0	0	0	יתרה

#### ניתוח מימון שעות הוראה בחט"ב

(22)	(53)	(60)	(56)	(157)	(92)	(43)	(53)	(247)	(286)	שעות הוראה מורים מושאלים מהתיכון לחט"ב
17	66	0	16	14	92	24	53	247	286	החזר משה"ח בגין השאלת מורים - דו"ח מית"ר 8/2014
(5)	13	(60)	(40)	(143)	0	(27)	0	0	0	מימון עירוני של שעות הוראה בחט"ב - מתוקצב בבסיס התקציב

ניתן לראות כי הפוטנציאל להחזר שעות הוראה בעבור מורי עירייה המלמדים בחטיבות הביניים מומש במלואו.

השעות שבוצעו ע"י מורי עירייה בחטיבות הביניים ובגין לא בוצע החזר מהמשרד הינן שעות תקן עירוניות המתוקצבות בספר התקציב.

### שאלת מורים (קוד 40)

#### כללי

260. מורים המלמדים בחטיבה עליונה מועסקים על ידי הבעלות של המוסד החינוכי (עיריית תל אביב-יפו) ממנה משולם שכרם, בעוד המורים בחטיבת ביניים מועסקים על ידי משרד החינוך.
261. לעיתים נוצר צורך שמורה בתיכון ילמד בחטיבה ולהיפך. על מנת שלא לסרב את התשלום למורה ומניעת העסקתו על ידי 2 מעסקים שונים (משרד החינוך והרשות), מבוצע הליך של השאלה ושאלת מורים.
262. קיזוז כספים המיועדים לבעלות המוסד החינוכי (עיריית תל אביב-יפו) בגין שעות הוראה של המורים אשר מועסקים על ידי משרד החינוך בחטיבת ביניים וגם מלמדים בחטיבת העליונה משתקף בדוח מערכת מית"ר Sacal בקוד נושא 40.
263. הביקורת לא בדקה את שעות השאלה של בת"ס בשנה"ל תשע"ד שכן לא הוצגו לה המסמכים הנדרשים בטענה שאין בידי המחלקה את החומר שהוגש למשרד החינוך.

**לתשומת לב:**

התייחסויות המבוקרים ואחרים לטיוטת ממצאי הביקורת בשלב אימות הממצאים, מצורפות לדוח בפרק הנספחים, ומהוות חלק בלתי נפרד מדוח הביקורת. הנספחים להתייחסויות (אם צורפו) שמורים במשרד מבקר העירייה.

נספח א – התייחסות מינהל הכספים מתאריך 3.11.2015.

**מסקנות****ניהול מסדי נתונים ומספרי תלמידים**

264. לשליטה ומידע אמין וזמין של מספרי התלמידים במערכת החינוך העירונית ובכלל זה: מספר תלמידים בכל מוסד חינוכי, כיתה, מגמה, סוג כיתה וכד', חשיבות יתרה בהליך התקצוב של משרד החינוך. נתונים מדויקים מבטיחים כי העירייה תקבל או תוכל לתבוע את הכספים והתקציבים לה היא זכאית ממשרד החינוך ומגורמים אחרים.

265. הביקורת נוכחה, כי בעירייה מנוהלים מספר מסדי נתונים של תלמידים וכיתות ובכלל זה: במחלקת רישום גני ילדים, במחלקת גני ילדים, במחלקה לחינוך מיוחד, במנהל יחידות מטה, במחלקת לחטיבה עליונה ובמחלקת בתי ספר יסודיים.

266. הביקורת נוכחה, כי קיים חוסר אחידות במאגרי המידע השונים לגבי מספרי התלמידים, מוסדות החינוך וסיווגם. הנ"ל מקבל משנה תוקף בניהול רישומי תלמידים של תלמידי החינוך המיוחד המשולבים בחינוך הרגיל או משובצים במסגרות ייחודיות.

267. כך לשם המחשה: מספר גני הילדים בשנת תשע"ד בהתאם לנתונים שהועברו לביקורת ... ממחלקת גני ילדים, מחלקת רישום גני ילדים הינו 492 גני ילדים, בעוד בפועל קיימים 493 גני ילדים (כפי שמופיע בנתוני מחלקת חשבות ודוח מיתר של משרד החינוך). כתוצאה: קושי לבצע בקרה יעילה ובחינת ההתחשבות הכספית מול משרד החינוך.

268. יחידת מינהל יחידות מטה החינוך שנועדה לרכז נתונים ברורים ואחידים אינה מחזיקה בנתונים סופיים מהימנים וחד משמעיים לשימוש כל גורמי מינהל החינוך. עד לשנת 2015 ריכוז יעיל של נתונים נמנע בשל קושי מיחשובי. בשנת 2015 הוכנסה מערכת מיחשוב חדשה שעדיין לא מספקת את התוצאות הנדרשות.

269. דוחות הכוללים נתונים שנמסרו לביקורת במועד עריכת הביקורת 3.2015 לגבי שנת הלימודים תשע"ד ותשע"ה שונו ונמסרו ע"י החשבות עם נתונים אחרים בשלב אימות הממצאים חודש 10.2015. הביקורת לא מוצאת הצדקה לכך שלגבי שנת הלימודים תשע"ד ימסרו נתונים שונים לאחר סיום השנה. כמו כן גם נתוני תלמידים וכיתות לשנת הלימודים תשע"ה, נכון לחודש 3.2015 צריכים להיות יותר מדויקים שכן חלפו בשלב זה כבר כ 7 חודשים מפתיחת שנת הלימודים והנתונים צריכים להתגבש לרמת אמינות גבוהה.

**ניהול מספרי תלמידים וגני ילדים**

270. חוסר בתקצוב 50 תלמידים בגני ילדים בשנת הלימודים תשע"ד בא לידי ביטוי בהפסד כספי ניכר בסך 416,945 ₪.
271. גן חדש אלומות מספר מוסד 527135 הכולל 25 תלמידים לא תוקצב בשנת הלימודים תשע"ה. חשבונות מינהל חינוך טיפלה במקרה מיד לאחר שהביקורת הציגה את הפער. כתוצאה מכך התקבל סכום בסך 117,874 ₪.
272. חוסר בתקצוב של 23 תלמידים בסעיף "ילדי סטייה" בשנת הלימודים תשע"ד. בא לידי ביטוי בהפסד כספי בסך 84,470 ₪.
273. חוסר בתקצוב של 39 תלמידים בסעיף "ילדי סטייה" בשנת הלימודים תשע"ה בא לידי ביטוי בהפסד כספי בסך 143,230 ₪.

**ילדי השלמה בגני ילדים**

274. חלק מהבקשות שהוגשו למשרד החינוך לתקצוב ילדי השלמה, הינן מיותרות ומוטעות שכן הוגשו לגבי גני ילדים באכלוס גבוה (גני ילדים באכלוס של 33 ילדים ומעלה), שכלל לא זכאים בקריטריונים לתקצוב ילדי השלמה. בקשות אלו סורבו. בעוד שלגבי 54 גני ילדים המאופיינים באכלוס נמוך (26 תלמידים ומטה), כלל לא הוגשו בקשות ל"ילדי השלמה" למרות שהם עומדים בקריטריונים הבסיסיים. לביקורת לא נמסרו מסמכים המסבירים את השיקולים שנעשו בהגשת הבקשות. אי פעולה נכונה בנושא ילדי השלמה מביאה לפגיעה בפוטנציאל ההכנסות בסעיף זה.
275. ממכתב שנשלח מהממונה במשרד החינוך לנושא אישור תקציבים לילדי השלמה עולה כי סירוב המשרד לאישור ילדי השלמה הינו נובע בחלקו מתפזורת הגנים ומספר הילדים באזורים סמוכים באופן שניתן היה לצמצם כיתות ואף גנים. כדוגמת גני הילדים באזור כיכר המדינה. הביקורת נכחה בבדיקה מדגמית של גני הילדים באזור כיכר המדינה כי אכן חלק מהגנים מאוכלסים במספר קטן בהרבה מהתקן.
276. הביקורת ביצעה מדגם של ילדי השלמה ברשויות אחרות ברמה סוציו-אקונומית 8 ומעלה (בדומה לעיריית תל אביב-יפו). ניתן להבחין, כי שיעור ילדי השלמה בעיריית תל אביב-יפו (0.61%) נמוך באופן משמעותי מרשויות אחרות (לדוגמה: שוהם 2.44%, כפ"ס 1.23%, הרצליה 1.18%, מבשרת ציון 5.11%, כוכב יאיר 2.83%, רמת השרון 1.1%, כפר שמריהו 29.85%, מזכרת בתיה 1.99% וכד').
277. בנושא ילדי השלמה עולה לכאורה כי קיים חוסר במיצוי האפשרויות להכנסות וחוסר בקרה ובדיקה להפקת המירב.
278. הביקורת מציינת כי כל תוספת בתקצוב של ילדי השלמה של 1% משמעה תוספת כספית של כ- 1,018,000 ₪.

**תקצוב חומרי מלאכה ושיפוצי קיץ בגני ילדים**

279. נמצאו פערים כספיים נמוכים כתוצאה מפערי מספרי תלמידים בין המצב בפועל לתקצוב של משרד החינוך (חוסר התאמה של 104 תלמידים בחומרי מלאכה בשנה"ל תשע"ה, חוסר של 17 תלמידים בגין חומרי מלאכה בשנה"ל תשע"ד. חוסר התאמה של 161 תלמידים בגין תקצוב שיפוצי קיץ בשנה"ל תשע"ה, ו-141 תלמידים בשנה"ל תשע"ד).

**מזכירים יום שישי חינוך יסודי**

280. תקצוב חסר של משרות מזכירים בבתי ספר המלמדים 6 ימים בשבוע. הפער הכספי מסתכם בסך 3,418 ש"ח ו-1,717 ש"ח לשנות הלימוד תשע"ד ותשע"ה, בהתאמה.

**תקצוב טיולים חינוך יסודי**

281. בגין 3 בתי ספר סכום תקציב הטיולים שהוקצה על ידי משרד החינוך לא נוצל. ב-2 בתי ספר לא דיווחו על ביצוע הטיולים ולכן התקצוב לא התקבל. בית ספר אחד דיווח שלא ביצע טיולים. לדעת הביקורת יש למצות את התקציב המאושר למטרות חינוכיות עד תום.

**אגרת שכפול, חומרי למידה וניהול עצמי משופר בחינוך יסודי**

282. חוסר התאמה של 31 כיתות לימוד בחינוך היסודי שתוקצבו ביתר וכיתה אחת שתוקצבה בחסר בגין "אגרת שכפול", בסך כספי של 12,780 ש"ח.

283. נמצאו פערים כספיים נמוכים כתוצאה מפערים במספרי תלמידים בין המצב בפועל לתקצוב של משרד החינוך (חוסר התאמה של 110 תלמידים בערך מוחלט בתקצוב חומרי למידה בשנה"ל תשע"ד, תקצוב חסר של 15 תלמידים בניהול עצמי משופר וכד').

**תקצוב סייעות בחינוך היסודי**

284. תקצוב חסר של 6.5 ש"ש לשנה"ל תשע"ד בגין "סייעות רפואיות" בין אישורי משרד החינוך להעסקה בפועל. פער כספי בסך 43,363 ש"ח.

285. תקצוב חסר של 67 ש"ש לשנה"ל תשע"ד בגין "סייעות פדגוגיות" בין אישורי משרד החינוך לתשלום בפועל בגין מדגם בתי ספר. המדובר באי ניצול תקציב בסך 110,017 ש"ח.

286. תקצוב עודף בסך 53 "סייעות תגבור" לשנה"ל תשע"ד. המדובר בתקצוב עודף בסך 7,261 ש"ח.

287. הביקורת סבורה כי יש לנצל את התקציב בהתאם לתקנים המאושרים ולא לוותר על מימוש תקנים והתקציב הנלווה אליהם

**שירות פסיכולוגי בחינוך היסודי**

288. בנושא זה ירד שיעור התיקצוב משנה ללא הסבר ובקרה. תקצוב בשיעור נמוך של 80% בשנה"ל תשע"ה, לאחר שבשנת הלימודים תשע"ד (הקודמת) משרד החינוך תקצב את עיריית תל אביב-יפו בשיעור של 90%. המדובר בהפסד כספי פוטנציאלי משמעותי.

289. בבדיקה של שיעורי התקצוב ב-3 רשויות אחרות מלמד, כי בעוד עיריית תל אביב-יפו תוקצבה בשיעור של 80% מהתקן שנקבע על ידי משרד החינוך בעצמו. הרשויות האחרות שנבדקו



תוקצבו בשיעור של 96% (מהתקן), 87% (שיעור מהעסקה בפועל הנמוך מהתקן של משרד החינוך) ו-84%, הגם שמדובר ברשויות בעלי מאפיינים שונים.

290. יודגש, כי בגין כל יתר סעיפי התקצוב המתקבל ממשרד החינוך, שיעור התקצוב הינו 100%. המקרה היחיד בו מתקבל תקצוב חלקי הינו בנושא של השירות הפסיכולוגי. יש לבחון ולוודא במשרד החינוך מדוע בסעיף הקצבה זה המדיניות שונה מהטיפול בשאר התקציבים.

#### תקצוב חטיבת ביניים

291. תקצוב חסר בשנה"ל תשע"ד בסך של 31,318 ₪ לאור פערי תלמידים שלא תוקצבו בין המצב בפועל לתקצוב משרד החינוך בגין: 15 תלמידים ב"סל חטיבת ביניים" ו"חומרי מלאכה", ו-25 תלמידים ב"אגרת שכפול".

#### תקצוב מגמות חטיבה עליונה

292. כיתות מגמות נקלטו בשנת הלימודים תשע"ד בסיווג "ברירת מחדל" בתקצוב מינימלי ולא בתקצוב הנדרש לאותו סוג של מגמה. הפער הכספי מסתכם בסך 341,138 ₪.

293. יודגש, כי במהלך השנה עודכנו הסיווגים באופן תקין, אך לא רטרואקטיבי מתחילת השנה כפי שנדרש. הפער הנ"ל מציג את החודשים בגינם לא התקבל תקצוב רטרואקטיבי כנדרש.

#### פרופיל בית ספר

294. נדגמו מקרים בהם פרופיל בית הספר המהווה בסיס לתקצוב משרד החינוך ירד באופן משמעותי, בין שנות לימוד עוקבות, ללא קיום הליך בקרה ובדיקה שאכן הירידה מוצדקת ונכונה.

## המלצות

#### ניהול מסדי נתונים ומספרי תלמידים

295. יש לשפר את מערך ניהול נתוני מוסדות החינוך ומספרי התלמידים במערכת החינוך העירונית. היחידה העירונית שהוקמה לשם כך, מינהל יחידות המטה במינהל החינוך, צריכה להוביל את הנושא ולשפר את ממשקי הנתונים והזמינות של הנתונים ליחידות מינהל החינוך (מחלקת רישום, מחלקת גני ילדים, מחלקת חינוך מיוחד, מחלקת יסודי, מחלקת על יסודי וכד').

#### ניהול מספרי תלמידים וגני ילדים

296. בנושא גני ילדים ניכר בעיקר חוסר התאמות במספרי תלמידים וכמות מוסדות חינוך בין המצב בפועל לתקצוב משרד החינוך. בגין הפערים הנ"ל נפגע התקצוב של עיריית תל אביב-יפו ממשרד החינוך באופן משמעותי.

297. המחלקות המטפלות (מח' רישום גני ילדים, מח' גני ילדים, מח' חינוך ומיוחד וכד') נדרשים לטייב נתונים ולדאוג להתאמתם בגין המצב בפועל לתקצוב משרד החינוך.

298. נדרש חיזוק הממשקים ושיתוף הפעולה בין חשבות מינהל חינוך למחלקות השונות במינהל חינוך, בכל נושא פערים בתקצוב משרד החינוך. כך, שעד לסוף שנת הלימודים (מועד אחרון לתיקון וקבלת כספים לשנת לימודים) יסגרו הפערים הכספיים הנובעים מפערים במספרי תלמידים ומוסדות חינוך.



299. מומלץ כי הטיפול בשגויים ובפערים יבוצע ברמת כל מוסד חינוכי ולא ברמת סה"כ (סה"כ של כל מאות מוסדות החינוך). כך שפערים המתקזזים בערך מוחלט בין מוסדות חינוך ומספרי תלמידים יטופלו.

#### **ילדי השלמה בגני ילדים**

300. מהממצאים עולה שנושא ילדי השלמה אינו ממוצה ומבוקר כהלכה. על מחלקת גני ילדים לבחון מיסוד נושא זה. בדיקת של פיזור הגנים באזורים ומספר הילדים בכל כיתת גן. בחינה של התנאים הנוספים הנדרשים לביסוס בקשה לילדי השלמה וניסוח בקשות בהתאם. בדיקה ודרישה ממשרד החינוך במקרים הרבים של סירוב להכרה בילדי השלמה לנימוקים והסיבות לסירוב.

#### **תקצוב חומרי מלאכה ושיפוצי קיץ בגני ילדים**

301. בנושאים בהם הפערים נמוכים כגון תקצוב חומרי מלאכה, שיפוצי קיץ ועוד, נדרש יתר תשומת לב לנתונים בכדי להביא למיצוי מקסימלי.

#### **מזכירים יום שישי חינוך יסודי**

302. יש לוודא שהתקן המתקצב על ידי משרד החינוך בנושא מזכירים יום שישי תואם למצב בפועל.

#### **תקצוב טיולים חינוך יסודי**

303. דיווח של החשבות למחלקות הרלוונטיות ולמנהלת המינהל על חוסר מיצוי של תקציבים להם זכאי המוסד כגון תקציב טיולים. הביקורת רואה חשיבות בניצול התקציבים העומדים לרשות המערכת בביצוע פעולות חינוכיות.

#### **אגרת שכפול, חומרי למידה וניהול עצמי משופר בחינוך יסודי**

304. יש לוודא שמספר מוסדות החינוך ומספרי התלמידים תואמים למצב בפועל.

#### **תקצוב סיעות בחינוך היסודי**

305. יש לנצל את התקנים לסיעות מהסוגים השונים שמאושרות ע"י משרד החינוך.

#### **שירות פסיכולוגי בחינוך היסודי**

306. יש לבחון ולהבין בנושא תקצוב בנושא השירות הפסיכולוגי מדוע משרד החינוך אינו מתקצב את מלוא התקן שהוא עצמו קבע בניגוד לנהוג בסעיפי תקצוב אחרים. הביקורת הראתה שאחוז התקצוב מהתקן המאושר ברשויות אחרות גבוה יותר, ולכן יש לדרוש ממשרד החינוך העלאה ומיצוי של התקציב שיתאים לתקן המאושר על ידו.

#### **תקצוב חטיבת ביניים**

307. יש לוודא שמספר מוסדות החינוך ומספרי התלמידים תואמים למצב בפועל.

#### **תקצוב מגמות חטיבה עליונה**

308. יש להקפיד שכל ילד המשויך למגמת לימוד מתקצב על ידי משרד החינוך בהתאם למגמה אליה שויך.

#### **פרופיל בית ספר**

309. יש לוודא שפרופיל בית הספר בתקצוב משרד החינוך תואם לפרופיל המורים בפועל.



**לתשומת לב:**

התייחסויות המבוקרים ואחרים למסקנות והמלצות הביקורת, מצורפות לדוח בפרק הנספחים ומהוות חלק בלתי נפרד מדוח הביקורת. הנספחים להתייחסויות (אם צורפו) שמורים במשרד מבקר העירייה.

נספח ב - התייחסות מחלקת כספים במינהל החינוך התרבות והספורט מתאריך 26.1.2016.